

عنوان مقاله:

ارائه راهکاری برای بالابردن میانگین نمرات درس جغرافیای(2) در بین دانش آموزان (با تأکید بر دانش آموزان سال سوم انسانی استان کردستان)

محل انتشار:

اولین همایش علمی پژوهشی علوم مدیریت و برنامه ریزی، آموزش و استاندارد سازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

پیمان کریمی سلطانی - دبیر جغرافیا در دبیرستان های شهرستان قروه، استان کردستان.

خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر، میانگین نمرات درس جغرافیا(2) دانش آموزان سال سوم انسانی در مدارس استان کردستان پایین آمده و به یک معضل برای کارشناسان مقطع متوسط حتی دبیران جغرافیا تبدیل شد است. طبیعتاً مانند تمام پیچیدگی های موجود در علوم آموزشی، تربیتی و روان شناسی، علل مختلف و متعددی در این قضیه دخیل می باشند. یکی از این دلایل عدم ارزشیابی مستمر (تکوینی) منابع توسط همکاران با توجه به ماهیت این درس می باشد که البته دلایل مختلفی نیز می توان بر این مساله موثر دانست. از این رو در این مطلب سعی دهم تا ابتدا با کمک آمارهای موجود به تجزیه و تحلیل نمرات دانش آموزان سال سوم انسانی مدارس سراسر استان در سالهای قبل و مقایسه آن با میانگینی نمرات سراسر کشور پرداخته شود و در ادامه علل افت نمرات و پایین آمدن درصد قبولی دانش آموزان مورد بررسی قرار گیرد. سپس به نقش فعالیت های دانش آموزی در بیرون از محیط کلاس درس و مدرسه و بویژه ساخت مدلها به صورت دست ساخته های دانش آموزی به عنوان یکی روش های موثر در ارزشیابی مستمر و بهبود کیفیت یادگیری و افزایش میانگین نمرات دانش آموزان در امتحانات پرداخته و در این زمینه پیشنهاداتی ارائه گردد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی مستمر، مدلهای جغرافیایی، دانش آموزان سوم انسانی، میانگین نمرات، درس جغرافیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/428837>

