

عنوان مقاله:

بررسی مدل ها و ابعاد ارزیابی آمادگی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه ها

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی حسابداری و مدیریت (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

مریم قدیری ترشاب - مدرس دانشگاه پیام نور کرمان

مریم مصباحی - استادیار گروه علوم اجتماعی و اقتصاد دانشگاه پیام نور مرکز کرمان

خلاصه مقاله:

دوران جدید که به عصر اطلاعات معروف شده نویددهنده جهانی نو با شیوه های نوین بکارگیری اطلاعات است آموزش الکترونیکی یکی از کاربردی ترین شیوه ها برای دسترسی به دنیای عظیم اطلاعات است اما تحقیق یادگیری الکترونیکی و دانشگاه مجازی مستلزم فراهم آمدن شرایطی ازجمله های مختلف است که از دید سیستمی به آن آمادگی الکترونیکی می گویند. بدیهی است برای تحقق یادگیری الکترونیکی لازم است ابعاد مختلف آمادگی چه به لحاظ زیرساخت و چه به لحاظ حمایتی و سیاستی؛ آمادگی منابع انسانی و آمادگی سازمانی مورد بررسی و ارزیابی قرارگیرد. مدل های شناسایی شده کمک کند تا دانشگاه ها نقاط ضعف و قو خود را بهتر شناخته و برنامه ریزی های بهتری برای استقرار یادگیری الکترونیکی انجام داده و در نهایت احتمال موفقیت پروژه را افزایش دهند.

کلمات کلیدی:

ارزیابی آمادگی؛ یادگیری الکترونیکی؛ آمادگی یادگیری الکترونیکی؛ یادگیری الکترونیکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/428167>

