

عنوان مقاله:

تأثیر 8 هفته تمرین ایروبیک بر عملکرد نیمرخ اسید و کسler کودکان (حساب، رمز نویسی، اطلاعات، حافظه عددی) در دانش آموزان اختلال یادگیری

محل انتشار:

اولین همایش ملی دستاوردهای نوین تربیت بدنی و ورزش (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم مسعودی - کارشناس ارشد تربیت بدنی دانشگاه بیرجند

علی ثقه الاسلامی - استادیار گروه تربیت بدنی دانشگاه بیرجند

مرضیه ثاقب جو - دانشیار گروه تربیت بدنی دانشگاه بیرجند

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش، بررسی تأثیر 8 هفته تمرین ایروبیک در عملکرد خود آزمون های معرف نیم رخ اسید (ACID) و کسler دانش آموزان دارای اختلال یادگیری می باشد. در این پژوهش از روش تجربی با پیش آزمون - پس آزمون همراه با گروه کنترل و گمارش تصادفی استفاده شد. بدین منظور، از بین جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر 8 ساله مبتلا به اختلال یادگیری شهرستان سرایان که در سال تحصیلی 1392 - 1393 مشغول به تحصیل بودند به گونه ای که تعداد 30 نفر به صورت نمونه گیری تصادفی انتخاب شد. در مرحله پیش آزمون از آزمون و کسler کودکان برای اندازه گیری نیم رخ اسید استفاده شد. تمرین ایروبیک به شکل گروهی در گروه آزمایش اعمال شد. پس از تکمیل شدن در یک تمرین، پس آزمون به اجرا درآمد. نتایج آزمون تحلیل کوواریانس نشان داد که هشت هفته تمرین ایروبیک موجب افزایش معنادار عملکرد نیم رخ اسید و کسler کودکان برخورد آزمون های اطلاعات (فرم و در متن اصلی مقاله)، حساب (فرمول در متن اصلی مقاله) و حافظه عددی (فرمول و در اصل متن اصلی مقاله) می شود و در خورده آزمون رمز نویسی بی تأثیر است. بنابراین، با توجه به اثربخشی حرکات موزون ورزشی و توجه به ظرفیت و کارایی مؤلفه های نیم رخ اسید و کسler، یادگیرندگان دارای اختلال یادگیری، پیشنهاد می شود مراکز آموزشی و تربیتی کودکان بخشی از برنامه خود را به حرکات موزون ورزشی، اختصاص دهند. و مربیان مراکز اختلال یادگیری و رفتاری می توانند در برنامه ریزی درمانی، برنامه های حرکتی موزون ورزشی را به صورت رویکردی نوین در درمان اختلالات ویژه یادگیری مورد توجه قرار دهند.

کلمات کلیدی:

تمرین ایروبیک، اختلال یادگیری، نیمرخ اسید و کسler کودکان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426753>

