

عنوان مقاله:

بررسی رابطه طلاق عاطفی والدین با عملکرد تحصیلی، اضطراب و امنیت اجتماعی در دانش آموزان دختر پایه هفتم و هشتم شهر اصفهان

محل انتشار:

همایش بین المللی روانشناسی و فرهنگ زندگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مهدتاب شصت فولادی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

غلامرضا منشئی - استاد یار گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، تعیین رابطه طلاق عاطفی والدین با عملکرد تحصیلی، اضطراب و امنیت اجتماعی در دانش آموزان پایه هفتم و هشتم دختر شهر اصفهان بود. از بین جامعه آماری 100 نفر دانش آموزان دختر با بهره گیری از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. روش تحقیق، پیمایشی و داده ها از طریق چهار پرسشنامه رضایت زناشویی انریچ (1989)، اضطراب بک (1990)، عملکرد تحصیلی دوپال و همکاران (1991) و امنیت اجتماعی احمدی وکلدی (1391) احصا شده است. یافته های تحقیق نشان می دهد بین اضطراب دختران دانش آموز و طلاق عاطفی والدین، رابطه ی معناداری وجود دارد و میزان اضطراب دانش آموزانی که طلاق عاطفی بین والدینشان وجود دارد بیشتر از سایر دانش آموزان است ($P < 0/05$). امانتیه می شود بین عملکرد تحصیلی و نیز امنیت اجتماعی دختران دانش آموز با طلاق عاطفی والدین، رابطه ی معناداری وجود ندارد ($P > 0/05$).

کلمات کلیدی:

طلاق عاطفی، والدین، عملکرد تحصیلی، اضطراب، امنیت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/426458>

