

عنوان مقاله:

ارزیابی جایگاه آموزش الکترونیک در نظام آموزشی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت در قرن ۲۱ (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عاطفه نظرآقایی - دانشکده بهداشت و تغذیه، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

فاطمه شریفی - دانشگاه فرهنگیان مرکز سلمان فارسی شیراز

زهره خشنو - دانشگاه فرهنگیان مرکز سلمان فارسی شیراز

خلاصه مقاله:

گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات راهگشای ورود به عرصه های جدید آموزشی با بهره گیری از دانش و امکانات مدرن، شده است به طوری که استفاده از فناوری های جدید ارتباطی جزئی از ابزارهای قدرتمند کسب اطلاعات برای همگان می باشد. در هر لحظه افراد مختلفی به هدف فراگیری اطلاعات از جستجو در شبکه جهانی اینترنت استفاده می کنند. ازین رو فرصت انتقال آسان دانش و اطلاعات برای مجریان آموزشی فراهم شده است. صرف حداقل زمان نیاز برای یادگیری، تبادل سریع و دقیق اطلاعات و محیط سازمان دهی شده با امکانات مناسب از جمله ویژگی های آموزش الکترونیک است که دستیابی به این اهداف نیازمند داشتن استراتژی هدفمند و سازگار با برنامه های آموزشی، اهداف تحصیلی و زیرساخت های ارتباطی می باشد. تحقیق حاضر از نوع مروری بوده که در آن از جستجوی کتابخانه ای و اینترنتی در میان تحقیقات قبلی صورت گرفته در این حوزه، فراهم شده است. همچنین به تشریح دلایل استقبال از آموزش الکترونیکی و موانع و مشکلات آن خواهیم پرداخت.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیک، e-Learning، نظام آموزشی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/425802>

