

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های خودکنترلی از طریق نمایش عروسکی بر میزان پرخاشگری کودکان دارای نافرمانی مقابله ای

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمیه صالحی زاده - کارشناس ارشد روان شناسی و آموزش کودکان استثنایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

فرناز کشاورزی ارشدی - استادیار، دکترای روان شناسی بالینی، گروه روان شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر ارزیابی میزان اثربخشی آموزش خودکنترلی با کمک اجرای نمایش عروسکی بر کاهش رفتارهای نافرمانی و پرخاشگری در کودکان دارای نافرمانی مقابله ای است و با روش نیمه تجربی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل انجام پذیرفت . نمونه ی پژوهش شامل 27 نفر دانش آموز دختر دوره اول دبستان بود که به شیوه خوشه ای چند مرحله ای از بین دانش آموزان دختر دوره اول دبستان (پایه های اول تا سوم) شهر اراک انتخاب شدند و به طور تصادفی به دو گروه آزمایش و گواه واگذار گردیدند. گروه آزمایش، طی ده جلسه 30 دقیقه ای آموزش مهارت های خودکنترلی با روش اجرای نمایش عروسکی را دریافت کردند. ابزار مورد استفاده در این مطالعه؛ پرسشنامه آنباخ فرم والد CBCL جهت سنجش رفتارهای نافرمانی و پرخاشگری و عروسک دستکشی برای اجرای نمایش های عروسکی بوده است. نتایج تحلیل کوواریانس برای داده های حاصل از پیش آزمون- پس آزمون نشان داد که آموزش مهارت های خودکنترلی با روش اجرای نمایش عروسکی به طور معناداری با 99 % اطمینان، بر کاهش پرخاشگری و علائم نافرمانی مقابله ای دانش آموزان گروه گواه مؤثر بوده است.

کلمات کلیدی:

مهارت های خودکنترلی، پرخاشگری، نافرمانی مقابله ای، نمایش عروسکی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421125>

