

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای علوم تجربی چهارم دبستان بر اساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

حسین عباسی - دکتری تخصصی، رشته علوم تربیتی گرایش برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس کمالوند خرم

بهاره منتی دولیسکان - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان پردیس کمالوند خرم آباد

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، بررسی و تحلیل محتوای کتاب جدید التالیف علوم تجربی چهارم ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی در سال تحصیلی 93/94 بوده است. بر اساس این تحلیل، ضریب درگیری دانش آموزان در سه مؤلفه ی «متن» و «پرسش» و «تصویر» های کتاب بر اساس سه فرضیه مورد بررسی قرار گرفت. جامعه آماری تحقیق شامل تمام محتوای کتاب علوم تجربی پایه چهارم ابتدایی چاپ 1393 که برابر با جامعه مورد مطالعه انتخاب گردید. روش تحقیق، از نوع تحلیلی بوده و برای بررسی داده ها و اطلاعات از آمار توصیفی، فراوانی، درصد، و محاسبه ضریب درگیری برابر با این تکنیک، استفاده شده است. که نتایج نشان داد، متن های ارائه شده در کتاب فعال، تصاویر ارائه شده غیر فعال و ضریب درگیری سئوالات نیز غیر فعال می باشد زیرا ضریب درگیری بالاتر از ضریب تعیین شده بود لذا چنین کتابی در قسمت سئوالات مفروضات و اطلاعات علمی کافی را در اختیار فراگیران قرار نمی دهد و فقط از دانش آموزان می خواهند تا به گونه ای، فعالیتی را انجام دهند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب علوم تجربی چهارم، روش ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/421095>

