

عنوان مقاله:

سرمایه اجتماعی در آموزش و پرورش

محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سعید فرح بخش - دانشیار گروه علوم تربیتی دانشگاه لرستان

ایرج نیک پی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه لرستان

زهرا بهرامی - کارشناسی ارشد دانشگاه لرستان، نویسنده مسئول

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی مفهوم سرمایه اجتماعی در آموزش و پرورش بود. سرمایه اجتماعی مجموعه هنجارهای موجود در سیستم هایاجتماعی است که موجب ارتقای سطح همکاری اعضای آن جامعه گردیده و موجب پایین آمدن سطح هزینه های تبادلات و ارتباطات میگردد. بر اساس این تعریف ، مفاهیمی نظیر جامعه مدنی و نهادهای اجتماعی نیز دارای ارتباط مفهومی نزدیک با سرمایه اجتماعی میگردد. یکی از مهم ترین ، پیچیده ترین و گسترده ترین سازمان های اجتماع ، نظام آموزش و پرورش است. توجه به معلمان به عنوان یکپار ارکان مهم آموزش و پرورش حساسیت خاصی را می طلبد، معلمان در خط مقدم این نظام به اجرای برنامه های تربیتی می پردازند و تحقق بخش عمده ای از اهداف سازمان در دست آنهاست. نتایج این تحقیق نشان داد که با توجه به اهمیت شایان سرمایه اجتماعی در آموزش و پرورش توجه به عوامل موثر بر افزایش میزان سرمایه اجتماعی در آموزش و پرورش در کانون توجه قرار می گیرد. سرمایه اجتماعی می بایست در ایجاد و توسعه ی آموزش و پرورش نقش موثر داشته باشد.

کلمات کلیدی:

سرمایه، سرمایه اجتماعی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/419221>

