

## عنوان مقاله:

بررسی آموزش گروهی آگاهی و شناخت رنج ها با رویکرد اسلامی بر خوش بینی دانشجویان

## محل انتشار:

دومین همایش علمی پژوهشی علوم تربیتی و روانشناسی آسیب های اجتماعی و فرهنگی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

امیرفضل طوسی - دانشجوی کارشناسی ارشد؛ دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد

نجمه سدرپوشان - استاد راهنما؛ هیئت‌علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی شهر

محمدرضا شایق - استاد مشاور؛ هیئت‌علمی دانشگاه یزد

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی آموزش آگاهی و شناخت از رنج ها با رویکرد اسلامی برافزایش خوش بینی در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد بود. این پژوهش از نوع نیمه تجربی (طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل) است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام دانشجویان پسر خوابگاهی دانشگاه آزاد اسلامی واحد یزد (سال تحصیلی 93-94) بود. 30 نفر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس و از میان دانشجویانی که کمترین نمرات را در پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی کسب کرده بودند، به صورت تصادفی انتخاب شدند و در دو گروه 15 نفری (آزمایش و کنترل) جایگزین گردیدند. بر روی گروه آزمایش طی 8 جلسه، مداخله آموزشی «شناخت و آگاهی از رنج ها» اجرا شد. در پایان جلسه یکبار دیگر هر دو گروه، پرسشنامه های بهزیستی روانشناختی را تکمیل نمودند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار (SPSS 19) و از روش آماری تحلیل کوواریانس چند متغیره استفاده گردید. یافته ها نشان دادند که آموزش شناخت و آگاهی از رنج ها بر بهبود ابعادی از بهزیستی روانشناختی مؤثر بوده است (P0.05). لذا منجر به افزایش خوش بینی که یکی از ابعاد بهزیستی روانشناختی هست، شده است. پس نتیجه 'گیری گردید که آموزش شناخت و آگاهی از رنج با رویکرد اسلامی می تواند منجر به بهبود خوش بینی در دانشجویان شود.

## کلمات کلیدی:

رنج ها، خوش بینی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/418941>

