

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین رهبری تحول آفرین و بکارگیری محتوای الکترونیکی در میان معلمان مدارس متوسطه ناحیه یک ارومیه

محل انتشار:

نخستین همایش ملی الکترونیکی رویکردهای کاربردی و پژوهشی در علوم انسانی و مدیریت (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مریم سامری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی ارومیه

سحر حسین زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر با هدف بررسی میزان رابطه بین رهبری تحول آفرین و بکارگیری محتوای الکترونیکی در میان معلمان مدارس متوسطه ناحیه یک ارومیه اجرا گردید. روش تحقیق حاضر توصیفی-پیمایشی است و جامعه آماری این پژوهش را معلمان زن و مرد مدارس متوسطه ناحیه یک ارومیه تشکیل می دهند. نمونه متشکل از ۲۹۵ نفر از معلمان زن و مرد می باشد. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه رهبری تحول آفرین باس و آلیو (۱۹۹۸)، و پرسشنامه محقق ساخته ۲۳ سوالی بکارگیری محتوای الکترونیکی استفاده شد و از آزمون های آماری آزمون t دو نمونه ای مستقل و ضریب همبستگی پیرسون برای تجزیه و تحلیل فرضیات استفاده شده است. نتایج بدست آمده نشان داد که بین مولفه های رهبری تحولی (انگیزش الهام بخش، نفوذ آرمانی الهام بخش، تحریک هوشمندانه و ملاحظات فردی) معلمان با بکارگیری محتوای الکترونیکی در میان معلمان مدارس متوسطه ناحیه یک ارومیه همبستگی مثبت معنی داری وجود دارد. اما بین بکارگیری محتوای الکترونیکی در میان معلمان مدارس متوسطه ناحیه یک ارومیه و سن آنان رابطه معنی داری وجود ندارد؛ و میزان بکارگیری محتوای الکترونیکی معلمان بر حسب جنسیت متفاوت است.

کلمات کلیدی:

رهبری تحول آفرین، محتوای الکترونیکی، معلمان، مدارس متوسطه، ارومیه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/417244>

