

عنوان مقاله:

نگاهی نو به شیوه ی آموزش آکادمیک معماری ایران

محل انتشار:

اولین کنفرانس تخصصی معماری و شهرسازی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

کسری عاشوری - دانشگاه آزاد اهر

نونا اصلانی - دانشگاه آزاد اهر

مرجان لطفی - دانشگاه آزاد اهر

خلاصه مقاله:

امروزه نگرانی درباره آینده آموزش معماری، در حال گسترش است طی چند دهه اخیر نیاز مبرم به ارتقای کیفی آموزش معماری از یک طرف و پیشرفت روزافزون تکنولوژی سبب تغییرات زیربنایی در روش های آموزشی معماری گردیده. به نظر می رسد شیوه های امروزی آموزش و تمرین معماری مناسب چالش های آینده و پاسخ گو به نیاز نباشند. در مدارس معماری امروزی، بیشتر به آموزش تاریخ معماری پرداخته میشود و آینده کمتر به عنوان یک موضوع قابل بررسی، مورد توجه قرار می گیرد. در حالی که اندیشیدن به آینده به خصوص برای دانش آموزان امروز که زندگی و حرفه شان در آینده می باشد، بسیار ضروری است. این مقاله به بررسی شیوه های آموزشی در گذشته و ضرورت اندیشیدن به آینده، نگرانی های معماری امروز و چاره جویی های آن پرداخته است تا موضوعات اساسی معماری آینده آشکار گردند. در این راستا امروزه وسایل و ابزار و چگونگی تعلیم و تربیت و روش های آموزشی در رشته معماری متحول و نیاز به ارتقای کمی و کیفی بالایی دارد و تجربه های نوین آموزشی یکی از ضروریات های تکاملی الگوهای آموزشی می باشد. حال با توجه به مقایسه ای که بین آموزش معماری در دوران گذشته و معاصر دانشکده های معماری ایران و جهان صورت گرفته می توان راه کار هایی برای رفع معضل موجود ارائه داد در واقع در این حالت نه تاریخ گذشته معماری بلکه آینده معماری آموزش داده می شود

کلمات کلیدی:

آموزش، معماری، ارتقا، نظری، عملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/411279>

