

## عنوان مقاله:

بررسی تأثیر فلسفه برای کودکان p4c به عنوان کلیکپارچه بر افزایش روحیه پرشگری دانش آموزان پایه سوم مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی علوم مدیریت نوین و برنامه ریزی فرهنگی اجتماعی ایران (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

غلامرضا ناصری تولایی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد نیشابور

احمد اکبری - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بردسکن

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضرکه از نوع شبه آزمایشی است باهدف بررسی تأثیر فلسفه برای کودکان p4c به عنوان کل یکپارچه برافزایش روحیه پرشگری دانش آموزان پایه سوم مقطع ابتدایی شهرستان کاشمر درسال تحصیلی 93-94 باطرح پیش ازمون پس ازمون باگروه آزمایشی و کنترل انجام گرفت بدین منظور دوگروه 15 نفری یک گروه آزمایش و یک گروه کنترل باروش نمونه گیری خوشه ای چندمرحله ای انتخاب و بااستفاده ازازمون روحیه پرشگری ازهر دوگروه پیش ازمون به عمل آمد سپس گروه آزمایش به مدت 10 جلسه و هر جلسه 45 دقیقه دریک کلاس درس که برای این منظور درنظر گرفته شده بود تحت آموزش فلسفه برای کودکان p4c به عنوان کل یکپارچه و روش کلاسداری به شیوه حلقه کندوکاو و community of inquiry و ازداستانهای فکری کتابهای کلیله و دمنه مثنوی معنوی بهارستان جامی و داستانهای فکری مرتضی خسرونژاد بهره گرفته شد این آموزش باهدف افزایش تفکر تاملی و خردورزی دراجتماع پژوهشی صورت گرفته دراین مدت گروه کنترل هیچ گونه آموزشی دریافت نکردند درادامه پس ازمون به کمک ازمون روحیه پرشگری ازهر دوگروه آزمایش و کنترل به عمل آمد برای بررسی مقایسه میانگین نمرات پیش ازمون و پس ازمون دوگروه ازازمون داده ها بااستفاده ازتحلیل مقایسه میانگین t-test استفاده شد نتایج این پژوهش نشان داد فلسفه برای کودکان p4c به عنوان کل یکپارچه برافزایش روحیه پرشگری دانش آموزان پایه سوم مقطع ابتدایی تأثیر معنی داری دارد

## کلمات کلیدی:

حلقه کندوکاو ، روحیه پرشگری ، فلسفه برای کودکان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/410677>

