

## عنوان مقاله:

سازگار ارزیابی بیرونی برنامه‌های آموزش مهندسی ایران

## محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره ۱۶، شماره ۶۴ (سال: ۱۳۹۳)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۲۲

## نویسنده:

حسین معماریان - استاد مهندسی زمین، دانشگاه تهران، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

در یکی دو دهه گذشته نهضتی جهانی برای بازنگری آموزش مهندسی، ارزشیابی نتایج آن و ایجاد همگرایی بین ارزشیابی‌های صورت گرفته در کشورهای مختلف ایجاد شده است. اصل مورد توافق در تقریباً همه این بررسیها برداشتن تمرکز از ورودیهای آموزش (آنچه دانشگاه عرضه می کند) و تمرکز آن بر خروجیها (آنچه دانشجویان کسب کرده اند) بوده است. بدین منظور، حداقل دستاوردهای مورد انتظار از یک دانش آموخته مهندسی تعیین شده است. توافق در باره دستاوردهای پایه آموزش مهندسی، زمینه لازم را برای دستیابی به الگوی یکنواخت ارزشیابی این برنامهها در سطح بین المللی فراهم کرده است. ارزشیابی آموزش مهندسی معمولاً در دو مرحله ارزیابی درونی و بیرونی صورت می گیرد. ارزیابی درونی را خود مراکز آموزشی و ارزیابی بیرونی را مؤسسات مستقل ملی انجام میدهند. ارزیابی بیرونی زمانی موفق است که بر مبنای استانداردی مشخص و به صورتی یکنواخت و بی نظر انجام شود تا نتایج آن بتواند مورد تأیید همه طرفهای ذینفع قرارگیرد. به دنبال تأسیس مؤسسه ارزشیابی آموزش مهندسی ایران در سال ۱۳۹۰، فرایند ارزشیابی برنامه های آموزش مهندسی کشور تهیه شد. در این مقاله سازگار طراحی شده برای ارزیابی بیرونی برنامه‌های آموزش مهندسی کشور عرضه شده است

## کلمات کلیدی:

آموزش مهندسی، برنامه آموزش کارشناسی مهندسی، ارزشیابی، ارزیابی درونی، ارزیابی بیرونی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۴۰۶۰۷۲>