

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی درونی و بیرونی دوره های آموزشی GIS در حوزه مهندسی کشاورزی، عمران و زمین شناسی؛ مطالعه موردی استان فارس

محل انتشار:

فصلنامه آموزش مهندسی ایران، دوره 13، شماره 52 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مهدی محمدی - استادیار دانشگاه شیراز دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

لیلا محرر - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی واحد بین الملل دانشگاه شیراز

زینت علی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی واحد بین الملل دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هدف کلی از انجام یافتن این تحقیق بررسی میزان اثربخشی درونی و بیرونی دوره های آموزش سامانه اطلاعات جغرافیایی GIS برای کارکنان ادارات شهرستان شیراز در حوزه کشاورزی عمران و زمین شناسی است جامعه آماری تحقیق شامل کلیه کارشناسان سازمانهایی است که دوره GIS را گذرانده اند و از روی فهرست به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند ابزار تحقیق یک پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر رؤس محتوای دوره برای سنجش اثربخشی درونی و کیفیت کارایی برنامه در محیط کار به منظور سنجش اثربخشی بیرونی آن بوده است نتایج نشان می دهد که در اثر بخشی دوره های آموزشی GIS از نظر جنسیت، زمینه های تحصیلی، سابقه کار و زمینه کاری معنا وجود ندارد از نظر استفاده فنی بین شاغلان گروههای کشاورزی و فنی مهندسی معنا وجود دارد

کلمات کلیدی:

اثربخشی ، دوره های آموزشی ، GIS ، مهندسی کشاورزی ، عمران ، زمین شناسی ، فارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/405985>

