

عنوان مقاله:

رابطه ی فناوری اطلاعات و ارتباطات بامحیط یادگیری درآموزشکده های فنی حرفه ای غرب استان مازندران

محل انتشار:

دومین همایش پژوهش های نوین در علوم و فناوری (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرتضی علیجان پور - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی گرایش مالی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چالوس

سید یوسف هاشمی - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای دانشکده فنی ملاصدرا رامسر

شعیب کاسه گرمحمدی - گروه معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی رابطه فناوری اطلاعات و ارتباطات 3 بامحیط یادگیری 4 درآموزشکده های فنی حرفه ای غرب استان مازندران می باشد روش پژوهش از نظر گردآوری اطلاعات توصیفی همبستگی و از نظر هدف کاربردی است جامعه ی آماری این پژوهش را کارشناسان و کارکنان آموزشکده های فنی حرفه ای غرب استان مازندران به تعداد 210 نفر تشکیل داده اند که حجم نمونه با استفاده از جدول مورگان 135 نفر برآورد گردید که این تعداد به روش نمونه گیری تصادف طبقه ای انتخاب شده است ابزار گردآوری داده ها دویپرسشنامه ی محقق ساخته فناوری اطلاعات و ارتباطات با ضریب الفای 0/79 و محیط یادگیری با ضریب الفای 0/77 درطیف پنج گزینه ای لیکرت صورت گرفت نتایج پژوهش از طریق امارتوصیفی و استنباطی مانند K-S ضریب همبستگی پیرسون رگرسیون و تحلیل واریانس با استفاده از نرم افزار SPSS مورد تجزیه و تحلیل قرارگرفت یافته ها نشان میدهد که درآموزشکده های فنی حرفه ای غرب استان مازندران شرایط لازم برای برقراری رابطه بین فناوری اطلاعات و ارتباطات بامحیط یادگیری ازجمله رابطه سخت افزار نرم افزار شبکه و اینترنت و همچنین محیط یادگیری سنتی و مجازی الکترونیکی وجود دارد نتایج نشان میدهد که بااطمینان 95 درصد بین فناوری اطلاعات و ارتباطات بامحیط یادگیری درآموزشکده های فنی غرب استان مازندران رابطه معناداری وجود دارد و همچنین بین دومتغیر همبستگی مستقیم و مثبت وجود دارد

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات ، یادگیری ، محیط یادگیری ، آموزشکده های فنی و حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/403690>

