

عنوان مقاله:

تیین ابعاد مدیریت اثر بخش کلاس درس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی نقش مدیریت انقلاب اسلامی در هندسه قدرت نظام جهانی (مدیریت، سیاست، اقتصاد، فرهنگ، امنیت، حسابداری) (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیروس شیراوند - دانشجوی دکتری رشته مدیریت آموزشی دانشگاه اصفهان

رضا هویدا - عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان

خلاصه مقاله:

مدیریت اثر بخش کلاس درس ، نتیجه ی کارکردهای مدیریتی ، نگرش ها و باورهای معلم ، دانش و مهارت حرفه ایمعلم ، شیوه ی تدریس معلم و تعامل همه ی این ابعاد است . در این مقاله ابعاد مدیریتی اثر بخش کلاس درس موردبررسی قرار گرفته است . نگرش ها و باورهای مدیریتی معلمان ، طراحی و سازمان دهی ، رهبری ، نظارت و ارزشیابی میتوانند جو یادگیری را در کلاس فراهم و مدیریت اثر بخش کلاس درس را سهولت بخشند، معلم می تواند با شناختصحيح شرایط و موقعیت کلاس درس ، توانایی ها ، انگیزه های فراگیران ، محتوای آموزشی ، تجهیزات و امکانات آموزشی،انتخاب شیوه های مناسب تدریس و . . . با دانش و مهارت حرفه ای خود از جمله شناخت فراگیران ، ایجاد امنیت و آرامش ، ایجاد شور و شوق علمی ، خوب گوش دادن ، توجه به تفاوت های فراگیران ، مدیریت اثر بخش کلاس درس رافراهم نماید.

کلمات کلیدی:

مدیریت، مدیریت اثر بخش کلاس درس، آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/402729>

