

عنوان مقاله:

بررسی موانع کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدارس هوشمند بر اساس سند چشم انداز 1404

محل انتشار:

کنفرانس ملی چشم انداز ۱۴۰۴ و پیشرفتهای تکنولوژیک علوم مهندسی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اشکان حسینی کریم آباد - کارشناس فناوری و هوشمند سازی اداره آموزش و پرورش انزل، کارشناس ارشد مدیریت سیستم های اطلاعاتی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

مریم شمس الدینی - دانشجوی کارشناس ارشد مهندسی کامپیوتر دانشگاه آزاد اسلامی واحد میاندوآب

سوسن نورمحمدی - مدیر مجتمع ارشاد از مدارس اداره آموزش و پرورش انزل

خلاصه مقاله:

خدمات در عرصه های گوناگون و نیاز بازار مستلزم بهره گیری هر چه بیشتر از فناوری های نوین می باشد. از سوی دیگر بازآموزی مهارت های گروه های کاری برای هماهنگی با عصر اطلاعات شرایط ویژه ای را برای آموزش و پرورش به وجود آورده است. تأسیس مدارس هوشمند یکی از راهکارهای اتخاذ شده، در پاسخگویی به نیازهای امروزی می باشد. سیستم مدارس هوشمند پنج هدف اصلی را دنبال می کند که شامل، تأمین پیشرفت کلی فرد، فراهم ساختن فرصت برای افزایش قوت ها و توانایی های فردی، تربیت نیروی کار متفکر، ارائه آموزش به صورت دموکراسی، افزایش مشارکت سهام داران در روند آموزشی است. سیستم آموزشی ایران با توجه به شرایط عصر اطلاعات امروزی اقدام به استفاده از این سیستم در سال 1380 نموده است. مدارس هوشمند در جهت کارآفرینی، استفاده از شیوه های نوین برای بهبود بخشیدن به کیفیت آموزش، تربیت افراد شایسته که در هر زمان قابلیت و کارایی صنایع نوین را داشته باشد، فعالیت می کند. هدف این پژوهش بررسی موانع موجود در نحوه به کارگیری فاوا در مدارس هوشمند فعلی و مقایسه آن با مدارس هوشمند بر اساس سند چشم انداز 1404 ایران است. روش انجام این پژوهش، بررسی کتابخانه ای، اسناد و مدارک، سایت ها و مجلات الکترونیکی موجود می باشد. نتایج این تحقیق نشان می دهد که تفاوت فاحشی بین سیستم آموزشی هوشمند فعلی و نحوه به کارگیری فاوا در مدارس با استانداردهای مورد نظر این مدارس در سند چشم انداز 1404 در این زمینه وجود دارد. نتایج این پژوهش می تواند راهکارهای عملی را به دست اندکاران نظام آموزشی ارائه نماید.

کلمات کلیدی:

به کارگیری فاوا، مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات، سند چشم انداز 1404

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/400749>

