

عنوان مقاله:

کارکردهای فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش

محل انتشار:

کنفرانس ملی روانشناسی علوم تربیتی و اجتماعی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

مرتضی چمن نژاد - کارشناس پژوهش و تحقیقات آموزش و پرورش شهرستان میناب

حسین لشکری - مدرس دانشگاه پیام نور شهرستان منوجان

خلاصه مقاله:

یکی از مهم ترین حوزه های زندگی بشر، آموزش و پرورش است که با ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات به این حوزه، افقهای جدیدی پیش روی صاحب نظران و متخصصان آموزش و پرورش قرار گرفته است. هدف پژوهش بررسی کارکرد هایفناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه های آموزش و پرورش است. برای دستیابی به این هدف از روش توصیفی تحلیلی بهره گرفته شد. بررسی ها نشان داد که رویکردهای موجود درباره نقش فناوری اطلاعات شامل دو رویکرد اصولگرا و تحولگرا می باشد. دیدگاه اصولگرا فناوری اطلاعات را نه به عنوان یک مقوله تمدنی بلکه در حد یک فناوری آموزشی برایتعلیم و تربیت، ابزاری برای پیشبرد اهداف برنامه درسی و تحولی در روشهای یاددهی- یادگیری به صورت تدریجی واصلاحی میداند. دیدگاه تحولگرا محدود به روشهاست و ابزارهای تعلیم و تربیت و برنامه درسی را نشانه گرفته است. طبقایین نظر اهداف تعلیم و تربیت به خاطر نیازهای جدید دچار دگرگونی خواهد شد و اهداف جدید، تجربیات آموزشی نو، موادآموزشی و محتوای آموزشی به روز خواهد شد. در برنامه ریزی درسی به کمک فناوری اطلاعات و ارتباطات آموزش فعال دوطرفه طراحی می شود که در این روش اطلاعات دائماً توسط کاربران تغییر پیدا می کند و بطور مرتب از یافته های جدیدسند تهیه می شود. آموزش آنلاین دارای پتانسیل تغییر بنیادی روش های یادگیری، تدریس بوده که این تغییر دارائاثرات اجتماعی، سیاسی، اقتصادی زیادی می باشد. فاوا دارای ویژگی های چون، توجه به یادگیری مادام العمر- ایجادانعطاف در برنامههای درسی برای دستیابی به استقلال عقلانی- بررسی آثار کاربرد فناوری در فرهنگ و ارزشهای بومیاست که می تواند باعث کاهش محدودیت های یادگیری، امکان تسهیل دست یابی به فرصت های یادگیری، حذفمحدودیت های ناشی از، طول یادگیری، مکان یاد گیری و فاصله میان فراگیر و منابع یادگیری از جمله معلم شود.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، برنامه درسی، آموزش الکترونیکی، تکنولوژی آموزش، رویکرد IT، فاوا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399316>

