

عنوان مقاله:

آسیب شناسی تربیت اسلامی در مدارس دبیرستان و راهنمایی شهر زاهدان

محل انتشار:

کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

علی حیدری ویا - مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مطهری زاهدان

عبدالله نارویی - آموزگار دبستان آیت الله کاشانی شهرستان هیرمند

الهام دوستی نوری - آموزگار دبستان آیت الله کاشانی شهرستان هیرمند

مهدی علی احمد - آموزگار دبستان آیت الله کاشانی شهرستان هیرمند

خلاصه مقاله:

این پژوهش با اهداف ارزیابی و شناسایی وضعیت برنامه های تربیت دینی دانش آموزان و آسیب شناسی تربیت اسلامی در مدارس ابتدایی و راهنمایی شهر زاهدان اجرا شده است. برای رسیدن به بهترین نتایج، جامعه آماری چهار گروه: مدیران، معلمان دینی و قرآن و مربیان پرورشی مدارس ابتدایی و راهنمایی دخترانه و پسرانه شهر زاهدان به عنوان مدیران فرهنگی مدارس و دانش آموزان دختر و پسر مشغول به تحصیل در این مدارس در نظر گرفته شد. سپس بر اساس فرمول مربوطه، حجم نمونه آماری از تعداد مدیران فرهنگی در سطح نواحی آموزش و پرورش زاهدان به تفکیک پایه تحصیلی، جنس مشخص شد. مجموع مدیران، معلمان دینی و قرآن و مربیان پرورشی در شهر زاهدان 100 نفر، و مجموع دانش آموزان 280 نفر در نظر گرفته شد. روش جمع آوری اطلاعات، براساس توزیع و تکمیل پرسشنامه محقق گرفت و SPSS ساخته در حجم نمونه آماری انجام مورد تجزیه و تحلیل آمار توصیفی و استنباطی قرار اطلاعات پرسشنامه ها در برنامه نرم افزاری قرارگرفت. تحلیل اطلاعات نشان می دهد مدارس در ارائه شناخت صحیح و ایجاد گرایش دینی موفق بوده اند. لیکن به زعم هر دو گروه مورد آزمون، مدارس کمتر توانسته اند آموزه های دینی را در زندگی دانش آموزان کاربردی نمایند. برنامه های پرورشی مدارس با توجه و تنوعی که در مدارس دارند خوب ارزیابی شده اند، لیکن برخی از آنها تأثیرگذاری مورد انتظار را نداشته اند.

کلمات کلیدی:

تربیت اسلامی، تربیت دینی، مدارس راهنمایی، دبیرستان، شهر زاهدان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/399215>

