

عنوان مقاله:

بررسی عوامل تأثیرگذار بر شکوفایی خلاقیت درس ریاضی دانش آموزان

محل انتشار:

کنفرانس ملی هزاره سوم و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

رضا یوسفی سعیدآبادی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی ساری، گروه علوم تربیتی

الهام ابوالفضلی - استاد مدعو دانشگاه پیام نور اردبیل، گروه علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

خلاقیت به عنوان پرقدرت ترین توانایی بشری در نهاد آدمی از کودکی گرفته تا بزرگسالی جای دارد. خلاقیت در مراحل ابتدائی زندگی تکامل یافته و پیشرفته نیست و به همین دلیل نیازمند به توجه و هدایت است. هدف پژوهش حاضر تأثیر عوامل شکوفایی خلاقیت بر یادگیری درس ریاضی از دیدگاه دبیران ریاضی مدارس متوسطه دوره ی اول شهر اردبیل در تحصیلی 94-1393 به تعداد 211 می باشند که از این تعداد 133 نفر به روش تصادفی طبقه ای عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. روش نمونه گیری در این پژوهش تصادفی طبقه ای می باشد. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. برای اطمینان از روایی پرسشنامه از اساتید و متخصصان آموزش استفاده شد و پایایی پرسشنامه 30 سؤالی نیز از طریق ضریب آلفای 0/87 محاسبه گردید. به منظور بررسی فرضیه های پژوهش، از آزمون ویلکاکسون تک نمونه ای یکطرفه با استفاده از نرم افزار spss، بهره گرفته شده است. نتایج پژوهش نشان داد که عوامل شکوفایی خلاقیت (روشهای نوین تدریس خلاق، برنامه درسی مبتنی بر خلاقیت و کارگروهی دانش آموزان) بر یادگیری درس ریاضی تأثیرگذار می گذارد.

کلمات کلیدی:

شکوفایی خلاقیت، درس ریاضی، روشهای نوین تدریس، کارگروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/398809>

