

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر ابعاد سلامت روان دانش آموزان دختر دبیرستان های ماهشهر

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

لیلا شجاعی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت فارس، دانش آموخته کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، مرودشت فارس، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر ابعاد سلامت روان دانش آموزان دختر دبیرستان‌های ماهشهر انجام شد و یک طرح نیمه تجربی بود. آزمودنی پژوهش 140 نفر بودند که به دلیل عدم همکاری برخی از آزمودنی ها به تعداد 136 نفر کاهش یافت. (68 نفر گروه آزمایش و 68 نفر گروه کنترل)، که از میان دانش آموزان دبیرستان های دخترانه به شیوه نمونه گیری خوشه ای به صورت تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس پرسشنامه سلامت روان Scl-25 استفاده شد. همچنین تحلیل کوواریانس حاصل از تاثیر آموزش مهارت‌های ارتباطی بر ابعاد سلامت روان دانش آموزان دختر به ترتیب 0/001، 0/003، 0/006، 0/02، 0/001، 0/04، 0/05 و 0/03 است. با تکیه بر این یافته ها می توان دریافت که آموزش مهارت‌های ارتباطی بر ابعاد سلامت روان دانش آموزان دختر تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

مهارت‌های ارتباطی (تحلیل ارتباط متقابل)، ابعاد سلامت روان، دانش آموزان دختر دبیرستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394887>

