

عنوان مقاله:

کاربرد روش هرمنوتیک در نظام تعلیم و تربیت پژوهش محور

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

پریسا زارع - دانشجوی دکتری دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

هرمنوتیک، علم تأویل و تفسیر است که در گذشته بیشتر در تفسیر متون دینی بکار رفته است ولی به مرور زمان به عرصه هایعلوم مختلفی چون تاریخ، هنر، اقتصاد، علوم سیاسی و تعلیم و تربیت راه یافته است. در این مقاله سعی بر این است که به بررسی مفهومی شناسی هرمنوتیک، تاریخچه تحولات هرمنوتیک، هرمنوتیک و تعلیم و تربیت، نظام تعلیم و تربیت موجود، نظام تعلیم و تربیت پژوهش محور و مقایسه آن دو و ضرورت توجه به نظام تعلیم و تربیت پژوهش محور پرداخته شود. همچنین کاربرد روش هرمنوتیک در نظام تعلیم و تربیت پژوهش محور و پژوهش به روش هرمنوتیک مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

هرمنوتیک، نظام تعلیم و تربیت، تعلیم و تربیت پژوهش محور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394871>

