

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی بر اساس ویلیام رومی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه کریمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، دزفول، ایران

فرانک امیدیان - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول، دزفول، ایران

هادی کریمی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی و تحلیل محتوای کتاب علوم تجربی پایه ششم ابتدایی با تکنیک ویلیام رومی و فراهم آوردن اطلاعات و ارائه پیشنهاداتی به برنامه ریزان به منظور بهبود و اصلاح این کتاب بوده است. بر اساس این تحلیل ضریب گیری دانش آموزان در سه مولفه «متن، تصاویر و سوالات» مورد توجه قرار گرفته است. به سبب محدود بودن حجم جامعه نیازی به نمونه گیری نبود و همه محتوای کتاب به عنوان جامعه (نمونه برابر جامعه) انتخاب و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. روش تحقیق توصیفی و روش مطالعه از نوع تحلیل محتوای کمی بوده و برای بررسی داده ها و اطلاعات از روش های مناسب آمار توصیفی (فراوانی، درصد فراوانی، میانگین) و محاسبه ضریب درگیری بر اساس فرمول ویلیام رومی استفاده شد که نتایج نشان داد متن و تصاویر به ترتیب با ضریب درگیری 0/86 و 0/67 به صورت فعال ارائه شده اند و زمینه اکتشاف و پژوهش و عمل فعالانه آنان را فراهم می سازد. در حالی که سوالات با ضریب درگیری 4 به صورت غیرفعال ارائه شده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، علوم تجربی، پایه ششم ابتدایی، ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/394518>

