

عنوان مقاله:

مطالعه میزان توانمندیهای تربیتی سالمندان از دیدگاه خود و اطرافیان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فرهاد حبیبی - کارشناسی ارشد، آموزش بزرگسالان، فارغ التحصیل دانشگاه شهید بهشتی تهران

شهناز حمدالهی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

هدف این مقاله مطالعه میزان توانمندیهای تربیتی سالمندان از دیدگاه خود سالمندان و اطرافیان می باشد روش این پژوهش توصیفی است و جامعه آماری تحقیق شامل کلیه سالمندان تحت حمایت کمیته ام داد امام خمینی ره شهرستان شاهیندژ است که به تعداد 713 سالمند بین 06 الی 36 ساله هستند و 134 نفر نمونه آماری به روش نمونه گیری تصادفی، با توجه به جدول مورگان، از بین سالمندان تحت حمایت انتخاب گردیدند و همچنین تعداد 134 نفر از اطرافیان سالمندان که با آنان ارتباط داشته یا زندگی میکردند نیز انتخاب شدند و ابزار جمع آوری اطلاعات شامل دو پرسش نامه محقق ساخته بوده که جهت جمع آوری اطلاعات از سالمندان و اطرافیان آنان مورد استفاده قرار گرفت و ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه مربوط به سالمندان 0/94 و پرسشنامه م مربوط به اطرافیان سالمندان 0/93 می باشد تحقیق نشان داد هم سالمندان و هم اطرافیان نشان میزان تجارب تربیتی سالمندان را بالاتر از متوسط برآورد کرده اند و هر دو گروه در مورد میزان تجارب بسیار زیاد سالمندان اتفاق نظر دارند نتایج درباره میزان تجارب تربیتی سالمندان نتایج حاکی از آن است که هم خود سالمندان و هم اطرافیان آنان میزان آن تجارب را بسیار زیاد برآورد نموده و همچنین، هیچ گونه تفاوتی بین نگرش سالمندان و اطرافیان آنان وجود نداشته و و این حاکی از این است که سالمندان برداشت واقعی از تجارب تربیتی خود در بسیاری از زمینه ها دارند

کلمات کلیدی:

سالمندان، توانمندیهای تربیتی، اطرافیان سالمندان، خانواده سالمندان، شاهیندژ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390752>

