

عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش گروهی شناختی - رفتاری با رویکرد مثبت درمانی بر میزان افسردگی و نگرش های ناکارآمد دانشجویان دختر دانشگاه مازندران

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین در علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه یوسف زاده - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، بابلسر

عبدالعلی یعقوبی - دکترای روانشناسی بالینی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهشهر

طاهر تیزدست - دکتری روانشناسی عمومی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن .

خلاصه مقاله:

هدف : این پژوهش با هدف بررسی تأثیر آموزش شناختی - رفتاری با رویکرد مثبت درمانی بر میزان افسردگی دانشجویان انجام شد. روش : در این پژوهش که از نوع پیش آزمون - پس آزمون بوده، 22 دانشجوی دختر ساکن خوابگاه دانشگاه مازندران، به صورت تصادفی، انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و کنترل قرار گرفتند. گروه آزمایش در طی 12 جلسه 2 ساعته، به شیوه شناختی - رفتاری با رویکرد مثبت درمانی آموزش دیدند. آزمودنی ها پرسشنامه افسردگی بک و مقیاس نگرش های ناکارآمد را قبل و پس از آموزش تکمیل کردند. یافته ها : کاربرد روش آماری تحلیل کوواریانس نشان داد که میانگین نمرات افسردگی و نگرش های ناکارآمد دانشجویان در دو گروه آزمایش و کنترل در مقایسه با قبل و بعد از مداخله تفاوت معنی داری داشته است $p < 2020$. نتیجه گیری : آموزش شناختی - رفتاری با رویکرد مثبت درمانی در کاهش میزان افسردگی و نگرش های ناکارآمد دانشجویان مؤثر است

کلمات کلیدی:

آموزش شناختی - رفتاری، رویکرد مثبت درمانی، افسردگی، نگرش های ناکارآمد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/390572>

