

عنوان مقاله:

تغییر در برنامه درسی از طریق مشارکت دانش آموزان مطالعه ی موردی طرح انشای خوشه خورشید در مدارس راهنمایی استان هرمزگان

محل انتشار:

همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره های تحصیلی آموزش و پرورش (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 3

نویسنده:

سید رضا بلاغت - عضو هیات علمی دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

تاکید متفکران متعددی همانند روسو(2003) ویدیویی (1957.1997) در زمینه ی مشارکت دانش آموزان در آموزش و پرورش و نقشی که مشارکت دانش آموزان می تواند در توسعه ی آموزش و پرورش داشته باشد، در زمینه اهمیت و ضرورت مشارکت دانش آموزان در آموزش و پرورش قانع کننده است . باتوجه به تعاریف مختلف و متعددی که از مشارکت در برنامه ی درسی ارایه شده است ، پژوهش حاضر بر دیدگاه مایکل (2000) در این زمینه متمرکز شده است، یعنی شرکت فعال در تصمیم گیری ها و فعالیت ها . بر این اساس در کلاس درس ، مدرسه ، تدریس، ارزشیابی ، و غیره مشارکت هم در تصمیم گیری ها و فعالیت ها . بر این اساس، در کلاس درسی ، مدرسه ، تدریس ، ارزشیابی ، و غیره مشارکت هم در تصمیم گیری هانموده پیدامی کند و هم در فعالیت ها

کلمات کلیدی:

تغییر برنامه درسی ، مشارکت دانش آموزان ، انشای خوشه خورشید، مدارس راهنمایی ، هرمزگان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/386392>

