

عنوان مقاله:

روش ها و راهکار های احیا و اجرای امر به معروف و نهی از منکر

محل انتشار:

همایش سراسری علمی پژوهشی شناخت اخلاق و آداب حسینی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سید یوسف هاشمی - استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، دانشکده فنی ملامصدرا رامسر، ایران

شعیب کاسه گرمحمدی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد داریون، باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان داریون، ایران

خلاصه مقاله:

یافته ها و نتایج حاصل از اجرای شیوه های عملی، غیر مستقیم و ارائه ی الگوی مناسب در احیا و اجرای امر به معروف و نهی از منکر در جوانان نشان می دهد که روشهای غیر مستقیم از جمله روش الگویی و و اصل آسان سازی و تمرین و تکرار و کاربرد فن آوری های نوین در تبیین امر به معروف و نهی از منکر می توانند تأثیرات مثبتی در رشد تربیت دینی و اخلاقی دانش آموزان و احیای فریضه ی امر به معروف و نهی از منکر در بین جوانان داشته باشند همچنین مشاهده شد که اگر استفاده از روش های عملی به صورت منفی و تحمیل نباشد بلکه به شیوه مثبت، آگاهانه و آزادانه انجام پذیرد بسیار مطلوب و موثر خواهد بود و اکثر دانش آموزان در انجام فعالیت های مذهبی و فرائض دینی و همچنین عمل به نیکی ها و دوری از بدی ها مشارکت فعال دارند. همچنین تحقیقات نشان داد که در بسیاری موارد می توان با استفاده مثبت از هنر، ارزش های الهی را تبلیغ کرد و راه ها و روش های نفوذ و رسوخ منکر در زندگی و اجتماع را به افراد یادآور شد. می توان از راه ساختن فیلم، قصه گوئی، سرود، شعرو... معروف و منکر را بشناسانیم خطر آلوده شدن به مفاسد و پیمودن راه فساد و ضد آن را یادآور گردیم. برای حفظ هر جامعه از فساد و انحراف و سقوط، نظارت همگانی و در بعضی از موارد، نظارت گروهی اشخاص لازم و ضروری است تا افراد صالح بر آنچه بر جامره می گذارد، نظارت داشته باشند و جامره و فرد را از رفتن به سوی فساد و انحرافات محفوظ نگاه دارند بر اساس همین استدلال، از مهمترین و عظیم ترین فرایض و واجبات اسلامی امر به معروف و نهی از منکر است و مضمون کامل تر فرمایش حضرت امیرالمؤمنین علی (ع) در رابطه با اقامه این دو فریضه مهم تفکر برانگیز است، آنجا تمام کارهای نیک و حتی جهاد در راه خدا، در برابر امر به معروف و نهی از منکر همچون قطره ای آب در برابر دریایی پهناور است

کلمات کلیدی:

احیا، اجرا، امر به معروف، نهی از منکر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/382355>

