

## عنوان مقاله:

بررسی مشکلات مفهوم سازی علوم ریاضی در موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی گلستان با هدف ارزش آفرینی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مدیریت و حسابداری با رویکرد ارزش آفرینی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

منیژه حقیقی نسب - دانشیار، عضو هیئت علمی دانشگاه الزهرا

سمانه میقانی - دانشجوی دکتری- عضو هیئت علمی موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی گلستان

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی مشکلات مفهوم سازی علوم ریاضی در موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی گلستان انجام شده است. که مساله اصلی تحقیق این است که چه عواملی بر مشکلات مفهوم سازی علوم ریاضی در موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی گلستان تاثیرگذار می باشند؟ بنابراین 4 فرضیه که عبارتند از: میزان آشنایی اساتید ریاضی با روشهای نوین تدریس در مفهوم سازی علوم ریاضی تاثیر مستقیم دارد. ارزشیابی در حین و انتهای ترم در مفهوم سازی علوم ریاضی اثر مثبت دارد. میزان ساعات تدریس علوم ریاضی در مفهوم سازی علوم ریاضی تاثیر مستقیم دارد، تدوین علوم ریاضی تاثیر مستقیم دارد. انگیزش در دانشجویان جهت یادگیری ریاضی در مفهوم سازی علوم ریاضی تاثیر مستقیم دارد، گردید. جامعه آماری پژوهش شامل 2783 نفر از دانشجویان و اساتید موسسه آموزش عالی غیرانتفاعی گلستان می باشند که با استفاده از جدول مورگان تعداد نمونه، 338 نفر مشخص و به عنوان نمونه آماری با استفاده از شیوه های نمونه گیری تصادفی طبقه ای تعیین گردیدند. که در نهایت کل پرسشنامه ها بعد از بررسی و کدگذاری وارد محیط نرم افزار SPSS گردید که مراحل پردازش داده ها (توصیف و تجزیه و تحلیل) با توجه به اینکه داده ها در مقیاس فاصله ای می باشند با استفاده از آزمون آمار ناپارامتریک نتیجه گرفته شد که: میزان آشنایی اساتید ریاضی با روشهای نوین تدریس در مفهوم سازی علوم ریاضی تاثیر مستقیم دارد. ارزشیابی در حین و انتهای ترم در مفهوم سازی علوم ریاضی اثر مثبت دارد. میزان ساعات تدریس علوم ریاضی در مفهوم سازی علوم ریاضی تاثیر مستقیم دارد. انگیزش در دانشجویان جهت یادگیری ریاضی در مفهوم سازی علوم ریاضی تاثیر مستقیم ندارد. و در نهایت پیشنهاداتی جهت بر طرف نمودن مشکلات مفهوم سازی علوم ریاضی و ایجاد ارزش، ارائه گردید

## کلمات کلیدی:

مفهوم سازی، ارزشیابی، ساعات تدریس، انگیزش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/374254>

