

عنوان مقاله:

بررسی نقش فاکتورهای تاثیر گذار بر یادگیری دانش آموزان در معماری مدارس اسلامی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس ملی برنامه ریزی و مدیریت شهری با تاکید بر مولفه های شهر اسلامی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مرصیه قاسمی اشکفتکی - دانشجوی کارشناسی ارشد معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

عاطفه دهقان توران پشته - استادیار دانشکده معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران غرب

خلاصه مقاله:

یادگیری بخش مرکزی زندگی هر فرد است، حتی زمانی که به آن فکر نمی کند نیز اتفاق می افتد و از آنجا که رفتار نیز در خلا رخ نمیدهد، لذا راه های گوناگون رفتار، مرتبط با محیط کالبدی است. از این رو فضاهای آموزشی به یک فضای آموزشی مطلوب نیازمندند تا با ایجاد رضایت از فضای آموزشی در دانش آموزان، راندمان یادگیری و رضایت تحصیلی آنها را افزایش دهند. از مهمترین عوامل موثر بر رضایت دانش آموزان از محیط آموزشی عوامل محیطی و عوامل روانشناختی محیط آموزشی هستند. در این مقاله به منظور دستیابی به عوامل محیطی تاثیرگذار بر یادگیری دانش آموزان، معماری چند نمونه از مدارس اسلامی به عنوان نمونه های مطلوب مورد بررسی قرار گرفتند عواملی استخراج شدند و سپس پژوهشی به منظور بررسی تاثیر این عوامل بر رضایتمندی و یادگیری دانش آموزان با حجم نمونه 300 نفر در 3 دبیرستان دخترانه و 3 دبیرستان پسرانه منطقه 6 تهران صورت گرفت. روش تحقیق پیمایشی است و داده های جمع آوری شده از طریق پرسشنامه می-باشند و نوع استدلال، استدلال استقرایی است. آمار به دست آمده نشان می دهد عوامل محیطی نظیر نور، مبلمان، فضای سبز، رنگ و... بر رضایت دانش آموزان از محیط تاثیر گذاشته و در نتیجه میزان یادگیری و سطحبازدهی دانش آموزان را افزایش می دهند.

کلمات کلیدی:

معماری، فضای آموزشی، مدارس اسلامی، عوامل محیطی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/349573>

