

عنوان مقاله:

ارزیابی وضعیت فضاهای آموزشی مدارس شهر کوچصفهان با تاکید بر بهبود کیفیت فرایند یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مهندسی عمران و توسعه پایدار ایران (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

امیررضا کریمی آذری - استادیار (دانشگاه گیلان، دانشکده معماری و هنر)

سیدمصطفی میرخوشخو - دانشجوی کارشناسی ارشد (دانشگاه گیلان، پردیس دانشگاهی)

مریم فصیحی - دانشجوی کارشناسی ارشد (دانشگاه گیلان، پردیس دانشگاهی)

محدثه جاماسبی - دانشجوی کارشناسی ارشد (دانشگاه گیلان، پردیس دانشگاهی)

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش زیربنای توسعه اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی جامعه است بررسی عوامل موثر بر پیشرفت و ترقی جوامع پیشرفته نشان می دهد که همه این کشورها، آموزش و پرورش توانمند و کارآمدی داشته اند. همچنین در هر نظام آموزشی، عوامل بسیاری با یکدیگر عمل می کنند تا یادگیری و پیشرفت تحصیلی برای دانش آموزان حاصل گردد هر قسمت از این نظام باید به گونه ای آماده شود که دسترسی به بازده مطلوب و اهداف مورد نظر میسر شود، زیرا اگر جزئی از نظام از کار باز ایستد، کارایی اجزای دیگر نظام کاهش یافته و صدمه خواهد دید. نقاط ضعف در بخش فرهنگی شاید به ظاهر و در نگاه اول معضل نباشد ولی در بلند مدت اثر سوء خود را در میان جامعه به جای خواهد گذاشت، از آنجاییکه تعلیم و تربیت انسان ها از جایگاه والایی برخوردار است هر دولت و حکومتی می کوشد که برای پرورش نسلهای آینده کشور برنامه ریزی دقیق و اساسی نماید که همواره تاکید مسئولان نظام هم بر این بوده است چونانکه به فرموده امام (ره)، تعلیم و تعلم عبادت است. سازندگی هر کشوری بستگی کامل به سطح آموزشی دارد، که در مراکز فوق ارائه می گردد. به منظور بالا بردن سطح و بهبود کیفیت آموزش و کاربرد آن در جهت پیشرفت در سطوح مختلف پژوهشهایی باید انجام گردد که آموزش را تسریع بخشد و موانع آموزشی را از راه برداشته و حتی الامکان آن را کم نماید. نتایج حاصل از این پژوهش نشان می دهد که با توجه به جمعیت سال 1393 شهر کوچصفهان مقدار 8326 مترمربعاً کمبود فضاهای آموزشی مواجه هستیم و نیز برای افق طرح 25 سال آینده شهر مقدار 23065 مترمربع باید فضای آموزشی در نظر گرفته شود. همچنین با بررسی وضعیت فضاهای سرپوشیده و باز مقاطع تحصیلی شهر کوچصفهان از پژوهش فوق اینگونه استخراج میشود که تمام مقاطع تحصیلی از نظر فضای باز در وضعیت کاملاً مطلوب قرار دارند اما از نظر فضاهای سرپوشیده (زیر بنا) در مقطع دبیرستان نامطلوب و همچنین در مقطع ابتدایی با کمبود بیشتری مواجه هستیم.

کلمات کلیدی:

ارزیابی فضاهای آموزشی- سرانه مطلوب آموزشی- مدارس کوچصفهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/348120>

