

## عنوان مقاله:

آموزش سواد اطلاعاتی گامی تازه در برنامه ی درسی دوره ی ابتدایی

## محل انتشار:

همایش نوآوری در برنامه های درسی دوره ابتدایی (سال: 1385)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

## نویسندگان:

زهرا حیدری همت آبادی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی

نعمت الله موسی پور - عضو هیات علمی دانشگاه شهید باهنر کرمان

## خلاصه مقاله:

در دوران گذار از جامعه ی صنعتی به جامعه ی اطلاعاتی نظام های آموزشی ناگزیر از تغییر و تحول متناسب با نیازمندیهای عصر کنونی می باشند که این تغییرات در دو سطح کلان ( اهداف و سیاستگذاریها ) و سطح خرد ( محتوای درسنامه ها و روش تدریس و ... ) صورت می پذیرد . امروزه دانش آموزان نیازمند کسب مهارتهایی هستند که آنها را در امر پردازش و استفاده از اطلاعات تا رسیدن به دانش خود ساخته یاری نماید و از آنان یادگیرندگانی مستقل و همیشگی بسازد که مدیر یادگیری خود باشند . از آنجا که رسیدن به یادگیری مادام العمر یکی از نتایج بلافصل سواد اطلاعاتی است؛ در سایه ی کسب مهارتهای سواد اطلاعاتی این امر محقق می شود . فراگیری مهارتهای سواد اطلاعاتی برای تمام مقاطع تحصیلی و تمام رشته ها بخصوص از سالهای اولیه ی مدرسه به دلیل زیر بنایی بودن آموزش در این سنین اهمیت ویژه ای دارد . از آنجا که درسنامه ها به عنوان تنها رسانه ی رسمی، مشترک و در دسترس همه ی دانش آموزان و راهنمای مطمئن در مسیر آموزش محسوب می گردد . لذا اندیشیدن تمهیدات آموزش مهارتهای مذکور از طریق درسنامه های مشترک به عنوان گامی تازه در جهت نیل به اهداف آموزشی در عصر اطلاعات اهمیت ویژه ای می یابد . در این مقاله سعی شده است پس از بیان اهمیت و ضرورت کسب مهارتهای سواد اطلاعاتی از طریق آموزش رسمی و درسنامه های آموزشی، استاندارد های سواد اطلاعاتی تدوین شده توسط یکی از مراکز آموزشی ( اورت ) برای سنین 6-12 سالگی معرفی گردند . اشاره به مدل " شش مهارت بزرگ " که یکی از مدل های آموزش سواد اطلاعاتی می باشد؛ از مباحث دیگر این نوشتار است .

## کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، برنامه درسی، دانش آموز، دوره ابتدایی، آموزش و پرورش، درسنامه

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/34380>

