

عنوان مقاله:

تحلیل تطبیقی مفهوم شهروندی، ابعاد شهروندی و مولفه های تشکیل دهنده آن از منظر گراسمن و وان هبرت

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

ابراهیم افشار - کارشناس ارشد دانشگاه علامه طباطبائی تهران، رشته علوم تربیتی الملل

مقصود افشار - کارشناس ارشد تحصیلات حوزوی، سطح خارج، مدرس

حسن افشار - کارشناسی از دانشگاه گیلان، دانشکده احرار

صلاح محمدپور - کارشناسی ارشد دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

هدف تحلیل تطبیقی مفهوم شهروندی، ابعاد و مولفه های تشکیل دهنده آن از منظر گراسمن و هبرت است. ابعاد تشکیل دهنده مفهوم شهروندی از منظر هر یک، شباهتها و تفاوت های موجود نیز پس از همجواری و مقایسه طبق روش بردی بیان شده. نوع روش کاربردی و روش آن توصیفی - تطبیقی با استفاده از تحلیل اسناد و طبق الگوی چهار مرحله ای بردی شکل گرفته. در جمع آوری اطلاعات به روش کتابخانه ای، و روش اسنادی (نشریات، مقالات، بانک های اطلاعاتی) عمل شده. جامعه آماری از بین نظریه پردازان حوزه شهروندی در جهان نظر گراسمن و هبرت انتخاب شد. بنابراین نمونه گیری انتخابیست. در تحلیل شهروندی کوگان از ابعاد فردی، اجتماعی، مکانی، زمانی و هبرت به بعد مدنی، سیاسی، اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی یا گروهی شهروندی به عنوان تشکیل دهنده مفهوم شهروندی اشاره کرده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل، تطبیق، شهروندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338775>

