

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بکارگیری روش تدریس فعال بر میزان انگیزه (علاقه مندی) فراگیران در یادگیری از دیدگاه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان مراغه در سال تحصیلی 1390-91

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

الهام تمجید تاش - عضو باشگاه پژوهشگران جوان دانشگاه آزاد اسلامی واحد بناب

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر بکارگیری روش تدریس فعال در بالا رفتن میزان انگیزه فراگیران نسبت به یادگیری اجرا شده است و از نوع همبستگی است و جامعه آماری آن متشکل از کلیه دانش آموزان دوره ابتدایی شهرستان مراغه می باشد که از 9616 دانش آموزان تعداد 550 نفر دانش آموز به عنوان نمونه با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. در این پژوهش میزان انگیزه یادگیرندگان به اعمال شیوه های تدریس فعال به وسیله پرسشنامه های محقق ساخته با پایایی مناسب (0/85) سنجیده شد و نتایج بدست آمده از داده ها بیانگر این است که بکارگیری روش تدریس فعال در کلاس، موجب بالا رفتن میزان علاقه و انگیزه فراگیران نسبت به محتوای آموزشی می شود.

کلمات کلیدی:

روش تدریس فعال، افزایش میزان انگیزه، فراگیران دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338662>

