

عنوان مقاله:

مقایسه تطبیقی برنامه درسی مهارت های شهروندی در دوره ابتدایی در کشورهای ژاپن و هند

محل انتشار:

نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روان شناسی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد آرمند - استادیار دانشگاه و عضو هیئت علمی سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی

ابراهیم افشار - فوق لیسانس آموزش و پرورش تطبیقی، بین الملل، دانشگاه علامه طباطبائی تهران

غلامرضا شریفیان دستجردی - فوق لیسانس آموزش و پرورش تطبیقی، بین الملل، دانشگاه علامه طباطبائی تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش تطبیق برنامه درسی مهارت های شهروندی دوره ابتدایی کشورهای ژاپن و هند است. اهداف، شباهت و تفاوت موجود جهت ارائه راهکارها برای بهبود برنامه درسی مهارت های شهروندی دوره ابتدایی کشور ایران بررسی و مقایسه شده. نوع روش کاربردی و روش آن توصیفی - تطبیقی با استفاده از تحلیل اسناد و برنامه درسی مهارت های شهروندی کشورهای مذکور و طبق الگوی چهار مرحله ای بردی شکل گرفته. در جمع آوری اطلاعات به روش کتابخانه ای و روش اسنادی (نشریات، مقالات، بانک های اطلاعاتی) عمل شده. جامعه آماری از بین کشورها دوره ابتدایی ژاپن و هند انتخاب شدند بنابراین نمونه گیری به شکل انتخابیست در ژاپن، رشد و گسترش دانش، مهارت، ارزش ها و نگرش مطلوب برای تربیت شهروند آگاه و مسئولیت پذیر و در هند، مراقبت از محیط، اوقات فراغت، جشن های خانوادگی، قوانین ایمنی در خانه و مدرسه و ... اهداف اصلی اند.

کلمات کلیدی:

تطبیق برنامه درسی، مهارت های شهروندی دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/338575>

