

عنوان مقاله:

تحول کیفی در آموزش عالی ایران

محل انتشار:

همایش توسعه مبتنی بر دانا (سال: 1381)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

سعید سمنان -

خلاصه مقاله:

نظام آموزش عالی، از این باب که نهاد تولیدکننده و اشاعه دهنده علم و دانش و همچنین تربیت کننده نیروی انسانی کشور می باشد، در رشد و توسعه پایدار کشور نقش اساسی دارد. ایجاد وحدت نظر در مورد وضعیت و جایگاه آموزش عالی کشور مبنای لازم و پرارزشی برای برنامه ریزان و سیاستگذاران این بخش می باشد. لازم است این بررسی و تحلیل و تبادل نظر بطور مستمر صورت پذیرد تا علاوه بر به روز بودن و دقت آمار و اطلاعات، به حداکثر وحدت نظر مطلوب در حوزه آموزش عالی دست یابیم. در این تحقیق از زوایای کیفی و تولید علم به مطالعه وضعیت آموزش عالی کشور در دهه اخیر پرداخته شده است. در ابتدا و جهت ورود به بحث، اشاره ای به تحول کمی در آموزش عالی کشور شده است و در پی آن، با بهره گیری از منابع مختلف، به روند رشد شاخص های چاپ کتاب، تعداد مجلات داخلی، انتشار مقاله در مجلات بی نالمللی و مقدار ارجاعات به آنها، تعداد انجمنه ای علمی حوزه های مختلف و علی نهایی اشاره ای به پژوهش های کاربردی دانشگاه ها شده است. سپس به بحث و تجزیه و تحلیل عللی که م ی توانند موجب این ارتقاء شده باشند پرداخته و عوامل مختلف برون بخشی و درون بخشی مؤثر بر این جهش آموزش عالی مورد امعان نظر قرار می گیرد. بررسی همراهی، هماهنگی یا انفعال این رشد و ارتقاء با دیگر بخش های جامعه، یا اثرات علت و معلولی بر دیگر بخش ها از دیگر پیامدهای این تحلیل است. بنظر م ی رسد رشد هماهنگ شاخص های مختلف کیفیت و تولید علم متعاقب فزونی یا فتن پارامترهای کمی این حوزه م ی تواند بر برنامه هریز یهای کلان آتی این بخش تأثیر جدی بگذارد. برای نمونه، با تکیه بر این توان و عمق علمی میتوان در جهت افزایش جدی پذیرش دانشجوی خارجی در دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی همت گمارد.

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/33493>

