

عنوان مقاله:

رابطه سبکهای دلبستگی، هوش هیجانی و سبکهای مقابله ای با سلامت روانی دانشجویان دانشگاه پیام نور شهرستان پلدختر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی و مطالعات رفتاری (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلا نجفی - دانش آموخته ی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز،

نجمه حمید - دانشیار گروه روانشناسی بالینی، دانشگاه شهید چمران اهواز

فرح نادری - دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه سبکهای دلبستگی، هوش هیجانی و سبکهای مقابله ای با سلامت روانی دانشجویان دانشگاه پیام نور بود. به همین منظور 282 نفر از دانشجویان دانشگاه پیام نور بصورت تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از پرسشنامه سبک دلبستگیهازن و شیور 1881، هوش هیجانی پترایدز و فارنهام 2221 پرسشنامه سبکهای مقابله با استرس CISS اندلر و پارکر 1882 و پرسشنامه سلامت عمومی 28 ماده ای GHQ گلدبرک و هیلیر 1818. روش تحلیل داده ها از نوع همبستگی بود. نتایج تحقیق نشان دادند، بین سبکهای دلبستگی، هوش هیجانی و سبکهای مقابله ای مسأله مدار و اجتنابی با سلامت روانی دانشجویان رابطه معناداری وجود دارد و بین سبک مقابله ای هیجان مدار با سلامت روانی دانشجویان رابطه معناداری وجود ندارد. هم چنین نتایج رگرسیون گام به گام نشان داد که به ترتیب سبک مقابله ای مسأله مدار و مهارتهای اجتماعی پیش بینی کننده بهتری برای سلامت روان بودند.

کلمات کلیدی:

سبکهای دلبستگی، هوش هیجانی، سبکهای مقابله ای، سلامت روان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/331343>

