

عنوان مقاله:

بررسی رابطه مدل تعالی سازمانی EFQM و عملکرد آموزش و پرورش جغتای

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی توسعه و تعالی کسب و کار (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی نقی معینی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

رویا افراسیابی - دکترای مدیریت آموزشی، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی بجنورد

خلاصه مقاله:

موضوع تحقیق حاضر بررسی ارزیابی عملکرد آموزش و پرورش جغتای بر اساس مدل EFQM می باشد. در این تحقیق 5 بعد از ابعاد مدل تعالی سازمانی ایی اف کیو ام شامل: رهبری، خط مشی و استراتژی، کارکنان، شراکت ها و منابع، و فرآیند هادر آموزش و پرورش جغتای مورد ارزیابی قرار گرفت. روش انجام تحقیق به صورت میدانی و ابزار گرد آوری اطلاعات پرسشنامه استاندارد که آلفای کرباخ بدست آمده آن 92% می باشد. جامعه آماری این تحقیق معلمان، معاونین، مدیران و پرسنل اداری آموزش و پرورش جغتای جامعه آماری ما را تشکیل می دهند که به صورت تصادفی ساده تعداد 104 نفر به عنوان نمونه در نظر گرفته شد. تکنیک آماری مورد استفاده در این تحقیق، آمار توصیفی می باشد. تجزیه و تحلیل اطلاعات با کمک نرم افزار spss انجام شده است. نتایج بدست آمده نشان می دهد بین تعالی سازمانی و عملکرد آموزش و پرورش رابطه معناداری وجود دارد. همچنین رابطه سایر مؤلفه ها را تایید می نماید. نتایج کلی تحقیق بیانگر این است که 47% از تغییرات عملکرد تحت تاثیر مدل تعالی سازمانی می باشد.

کلمات کلیدی:

تعالی سازمانی EFQM، عملکرد، آموزش و پرورش، توانمند ساز ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/330930>

