

عنوان مقاله:

اثربخشی دوره پیش دبستانی بر پیشرفت تحصیلی و رشد اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

سید امیر قدمی - دانشجوی دکترای پژوهشی مشاوره دانشگاه بین المللی امام رضا (ع) مشهد و مدرس دانشگاه فرهنگیان

شجاع عربان - دکترای تخصصی روان شناسی و مدرس دانشگاه فرهنگیان

معصومه قاسمیان - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی اثربخشی دوره پیش دبستانی بر روی پیشرفت تحصیلی و رشد اجتماعی دانش آموزان ابتدایی پسر شهرستان دلفان ازدیدآموزگاران ابتدایی در سال تحصیلی 92-93 بوده است بدین منظور 360 نفر (180 نفر گروه تجربی و 083 نفر دیگر که این دوره رانگذرانیده بودند به عنوان گروه مقایسه انتخاب شدند برای اندازه گیری متغیر پیشرفت تحصیلی، ازمره های امتحانی کلیه سالهای تحصیلی و برای متغیر رشد اجتماعی از مقیاس سنجش رشد اجتماعی فرشاد- مفیدی استفاده شد برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمون آماری T، تحلیل واریانس عاملی و نرم افزار spss استفاده شد و نتایج ذیل بدست آمد: پیشرفت تحصیلی آزمودنیهای گروه تجربی و مقایسه در پایه های تحصیلی متفاوت است همچنین نتایج تحقیقات فوق نشان می دهد که تاثیرات رشد اجتماعی دوران پیش دبستانی در گروه تجربی در پایه چهارم ابتدایی بیشتر بوده و تاثیر آن در پایه پنجم کمتر شده و در پایه بعدی تفاوت معنی داری بین گروه تجربی و مقایسه مشاهده نگردید و این نشانگر این است که یادانش آموزان تحت تاثیر مدرسه دارای روند رشد اجتماعی مطلوبی می شوند یا این که تاثیرات دوره پیش دبستانی در دوره های بالا رنگ می بازد

کلمات کلیدی:

پیش دبستانی، پیشرفت تحصیلی، رشد اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/321141>

