

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای آموزش صلح به عنوان یکی از مؤلفه‌های جهانی شدن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

میمنت عابدینی بلتری -

سیروس منصوری -

یاسر آزاد -

خلاصه مقاله:

آموزش جهانی خواستار آن است که یادگیرندگان خود را به عنوان شهروندان جهانی تلقی نماید. بطوریکه شهروندان مذکور توانایی مقابله و آشنایی با مسائل جهانی را داشته باشند. سرآمد همه بررسیهای انجام گرفته در مورد مسائل مشترک جهانی شامل مسائلی چون افزایش خشونت، فقر، نابرابری و تبعیض، مسائل مربوط به بهداشت جسمی و روانی و نیز رواج بیماریهای خطرناکی چون ایدز، گسترش آسیبهای اجتماعی نظیر سوء مصرف مواد مخدر و بالاخره مشکلات مربوط به محیط زیست میباشد. در همه این موارد، آموزش، حکم پیشگیری اولیه را دارد. یکی از مؤلفه‌های آموزش جهانی، آموزش صلح می باشد که در این مقاله بدان خواهیم پرداخت. صلح، پیش شرط عمده‌ی تداوم حیات زندگی انسانی، نسل‌ها و ملیتهاست. هما‌نطور که صلح بسیار حائز اهمیت است، آموزشهای لازم در این راستا نیز نمیتواند بسیاری از مشکلاتی هما‌نند؛ نزاع و... را برطرف سازد یا کاهش دهد. آموزش صلح یکی از قانع کننده ترین ضرورت‌های اخلاقی برای تمام افرادی که در زندگی براین باورند است. هدف اصلی این پژوهش بررسی و تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره ابتدایی بر مبنای مؤلفه‌های آموزش صلح از قبیل: حس همبستگی، احساس مسئولیت در برابر دیگران، شناخت تنوع و تفاوت‌های فردی، نفی تمایزات قومی، نژادی و مذهبی میباشد. روش مورد استفاده در تحلیل محتوا، آنتروپی شانون بوده که شامل سه مرحله میباشد. واحد تحلیل نیز صفحات (متن، پرسشها تمرین‌ها و تصاویر) میباشد که در مجموع 3467 صفحه را شامل میشود. بیشترین فراوانی و ضریب اهمیت مربوط به مؤلفه‌ی حس همبستگی و کمترین فراوانی و ضریب اهمیت مربوط به مؤلفه‌ی نفی تمایزات قومی، نژادی و مذهبی میباشد.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا آموزش صلح جهانی شدن دوره ابتدایی کتاب‌های درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320978>

