

عنوان مقاله:

بررسی نگرش دانش آموزان راهنمایی نسبت به آموزش علوم: یک مطالعه موردی (گوش دادن به صدای دانش آموز)

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی (سال: 1393)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مهدی حسنیور فروشانی - کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور

رضاعلی نوروزی - استادیار دانشگاه اصفهان

علی قاسم پور دهقانی - استادیار دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

از جمله مسائل اخیر علوم مدرسه ای، تفاوت های جنسیتی به ویژه در دختران در نگرش نسبت به علوم و علوم مدرسه ای بوده است. هدف این پژوهش بررسی عمیق نگرش دانش آموزان دختر دوره راهنمایی نسبت به آموزش علوم مدرسه ای بهود. این پژوهش با رویکرد کیفی و از طریق مطالعه موردی در طی دو ماه در کلاسی دارای 29 نفر دانش آموز دختر شهر اصفهان انجام شد. این کلاس از مدارس عادی و بر اساس کران بالا در تحصیلات خانوادگی و پیشرفت تحصیلی انتخاب گردید. بر این اساس از مشاهده و مصاحبه گروهی متمرکز نیمه سازمان یافته جهت جمع آوری داده ها بهره برده و از روش تحلیل تماتیک استربرگ جهت تحلیل داده ها استفاده شد. نتایج حاصل از این پژوهش در چهار تم اصلی موضوعات مورد علاقه، فرصتهای یاددهی و یادگیری، سازماندهی و تأثیرات علوم در آینده، قرار گرفت و به نظر میرسد نگرش دانش آموزان نسبت به علوم متأثر از تصمیم گیری آنها در مورد آینده شغلی و تحصیلی شان است.

کلمات کلیدی:

صدای دانش آموز، علوم مدرسه ای، نگرش، مطالعه موردی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/320516>

