

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش (با دو روش بروشور آموزشی و سخنرانی) بر میزان آگاهی از بیماری ایدز در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروز آباد در سال 87

محل انتشار:

فصلنامه میکروبی شناسی پزشکی ایران، دوره 5، شماره 3 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

صدیقه افشاری پور - عضو هیات علمی میکروبیولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد

طاهره پور صادق فرد - عضو هیات علمی آمار دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد

زهرا غلامی - عضو هیات علمی میکروبیولوژی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد

خلاصه مقاله:

بیماری ایدز از جدی ترین و کشنده ترین عفونت ویروسی که شیوع جهانی دارد هدف بررسی تاثیر آموزش دوروش سخنرانی و بروشور آموزشی بر میزان آگاهی از راه های انتقال ویروس و پیشگیری از ابتلا به بیماری ایدز در دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد فارس است این مطالعه مقطعی تجربی بوده و نمونه از 400 دانشجوی پزشکی و غیرپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزآباد فارس روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردید ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه شامل: مشخصات فردی و بیماری ایدز می باشد اعتبار و اعتماد علمی ابزار توسط متخصصین عفونی تایید گردید داده ها با آمار توصیفی آزمون T-Student و توسط نرم افزار spss ویرایش 16 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت براساس یافته های پژوهش میانگین آگاهی از بیماری ایدز در دانشجویان باروش بروشور آموزشی قبل از آموزش 27/55 و بعد از آموزش به 37/51 افزایش یافته $t=12/212, p=0/000$ و باروش سخنرانی قبل از آموزش 32/74 و بعد از آموزش به 45/69 افزایش یافته $t=13/574, p=0/000$ میانگین در دانشجویان با هر دو روش آموزشی قبل از آموزش 30/16 و بعد از آموزش به 41/62 افزایش یافته است $t=18/144, p=0/000$ اختلاف میانگین ها با استفاده از آزمون T مستقل معنی دار بوده و آموزش در افزایش آگاهی از بیماری ایدز در دانشجویان موثر است برای افزایش آگاهی دانشجویان نسبت به بیماری ایدز هر دو روش آموزش سخنرانی و بروشور آموزشی یا به تنهایی برگزاری سخنرانی پیشنهاد میگردد آموزش در جهت بالا بردن آگاهی و کسب مهارت های پیشگیری از بیماری ایدز در جوانان میتواند باعث کاهش ابتلا به ایدز و کمک موثری جهت حفظ سلامتی جوانان گردد

کلمات کلیدی:

آموزش، ایدز، دانشجویان، بروشور، سخنرانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/302446>

