

عنوان مقاله:

نقش فضاهای باز محله در رشد و خلاقیت کودکان

محل انتشار:

ماهنامه باغ نظر، دوره 4، شماره 8 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فرهنگ مظفر - عضو هیات علمی دانشکده معماری - دانشگاه علم و صنعت ایران

سیدباقر حسینی - عضو هیات علمی دانشکده معماری - دانشگاه علم و صنعت ایران

محمد باقری - عضو هیات علمی دانشکده معماری - دانشگاه هنر اسلامی تبریز

حمیدرضا عظمتی - عضو هیات علمی دانشکده فنی و مهندسی - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

خلاصه مقاله:

امروزه با توسعه روزافزون شهرهای کوچک و بزرگ و فاقد فضاهای شهری مطلوب، سازگارسازی محلات مسکونی و فضاهای عمومی آنها با نیازهای ساکنان در کانون توجه کارشناسان قرار گرفته است. فضاهای باز (عمومی) محله ای، در برآورده ساختن نیازهای اجتماعی و فردی کودکان و نوجوانان محله، نقش منحصر به فردی دارند. این فضاها بخش عمده ای از زما و محیط زندگی روزمره ساکنان از جمله کودکان و نوجوانان را به خود اختصاص می دهند و از دیدگاه مهندسی عوامل انسانی، ارتقای کیفیت این فضاها می تواند در سلامت و رشد قوای جسمی، تقویت تعاملات اجتماعی و همبستگی گروهی، و حتی آموزش و رشد خلاقیت کودکان و نوجوانان مؤثر باشد. در این نوشتار، نقش فضاهای باز در رشد فیزیکی و خلاقیت کودکان و نوجوانان تبیین شده و بخشی از قابلیت فضاهای عمومی و بوستان های محلی معرفی شده است. در این راستا با استفاده از روش تحقیقی تحلیل محتوا، برخی از مطالعات سلامت، رشد و خلاقیت کودکان و نیز طراحی محیط های ویژه کودکان بررسی شده است. در پایان با تأکید بر نگرش انسان سنجی و مهندسی عوامل انسانی در طراحی متناسب با رشد و خلاقیت کودکان، معیارهای (1) دسترسی، (2) مقیاس، (3) جذابیت، (4) شایستگی و پاسخگویی، (5) آسایش و ایمنی و (6) مشارکت پذیری ارائه شده است. از بین معیارهای پیش گفته، مشارکت کودکان در فرایند طراحی فضاهای همسایگی، بوستان های کودک و فضاهای بازی به عنوان یکی از راهکارهای فعال و پویای طراحی پیشنهاد شده و استنتاج می شود که مشارکت مستقیم کودکان در خلق فضای آنان، علاوه بر ایجاد تمایل بیشتر به حضور و تعامل در محیط، امکان رشد جسمی، ذهنی، اجتماعی، استعدادها و خلاقیت های محیطی آنان را نیز فراهم می سازد.

کلمات کلیدی:

فضاهای باز، محلات مسکونی، کودک، رشد، انسان سنجی، سلامت، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/302139>

