

عنوان مقاله:

ارزشیابی برنامه های آموزشی اداره آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد در راستای شاخص های حکمرانی خوب

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

آزاده چنگیزی محمدی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه

مهدیه شهرکی - کارشناس ارشد اقتصاد دانشگاه آزاد اسلامی واحد فیروزکوه

مجتبی چنگیزی محمدی - کارشناس ارشد مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوراسگان

علیرضا ساعدی - کارشناس اجرائی اداره آموزش مداوم دانشگاه علوم پزشکی مشهد

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بکارگیری شاخص های حکمرانی خوب در ارزشیابی برنامه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی پیمایشی است. از ابزار پرسشنامه، ارقام کمی دانشگاه علوم پزشکی، بخشنامه ها و دستورالعمل ها جهت جمع آوری داده ها استفاده شده است. یافته های تحقیق نشان می دهد که شاخص های قانون محوری، اجماع محوری، پاسخگویی، مشارکت پذیری و کارایی در هر شش برنامه آموزشی برقرار بوده است. شاخص برابری و شمولیت در اجرای تمامی برنامه مورد توجه قرار گرفته اما در نحوه امتیازدهی مدنظر قرار نگرفته است. شفافیت نیز در بسیاری از موارد در هر شش برنامه وجود داشته است. اما مسئولیت پذیری و اثربخشی در برنامه ها متفاوت بوده که در برخی از آنها نیز ضعیف بوده است. لذا به منظور بهبود عملکرد و افزایش اثربخشی برنامه های آموزشی پزشکان استراتژی های رشد و ظرفیت سازی پیشنهاد می گردد.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی برنامه های آموزش، اداره آموزش مداوم، شاخص های حکمرانی خوب

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/285846>

