

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر خلاقیت، انگیزه پیشرفت و خودپنداره تحصیلی

محل انتشار:

فصلنامه ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره 2، شماره 4 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

بختیار کرمی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه خوارزمی

آزاد الله کرمی - دانشجوی دکتری دانشگاه علامه طباطبائی

نظام هاشمی - استادیار دانشگاه علوم انتظامی

خلاصه مقاله:

زمینه: خلاقیت، انگیزه پیشرفت و خودپنداره تحصیلی از متغیرهای کلیدی در نظام های آموزشی هستند که زمینه رشد و ارتقای شناخت، نگرش و مهارت های دانش آموزان را فراهم می آورند، بنابراین اجرای برنامه ای که زمینه شکوفایی این متغیرها را فراهم آورد از اهمیت خاصی برخوردار است. هدف: این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی بر خلاقیت، انگیزه پیشرفت و خودپنداره تحصیلی صورت گرفته است. روش: این پژوهش به روش آزمایشی، از نوع پیشآزمون-پسآزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری پژوهش کلیه دانش آموزان پسر سوم راهنمایی شهرستان قدس در سال تحصیلی 1390/91 بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای، 60 نفر از دانش آموزان انتخاب و در دو گروه 30 نفره جایگزین شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه خلاقیت عابدی، مقیاس انگیزه پیشرفت هرمنسو مقیاس خودپنداره تحصیلی دلور است. یافته ها: آموزش مهارت های شناختی و فراشناختی بر خلاقیت، انگیزه پیشرفت، و خودپنداره تحصیلی مؤثر است. نتیجه گیری: با آموزش راهبردهای شناختی و فراشناختی می توان خلاقیت، انگیزه پیشرفت و خودپنداره تحصیلی را بهبود بخشید.

کلمات کلیدی:

راهبردهای شناختی و فراشناختی، خلاقیت، انگیزه پیشرفت، خودپنداره تحصیلی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/280722>

