

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش هیجانی و سلامت روانی معلمان با خلاقیت دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان بهشهر

## محل انتشار:

شماره ۴ دوره ۱ فصل بهار (سال: ۱۳۹۱)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۷

## نویسندگان:

علیرضا پیرخائفی - استادیار گروه روان شناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار.

هاجر رفیعیان - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی. آموزشو پرورش شهرستان بهشهر

## خلاصه مقاله:

زمینه: خلاقیت مفهومی است که با عوامل متعددی رابطه دارد. از این رو کشفارتباط خلاقیت با عوامل مرتبط با تحصیل، به ویژه در دوران ابتدایی از اهمیت زیادی برخوردار است. هدف: پژوهش با هدف بررسی رابطه هوش هیجانی و سلامت روان معلمان با خلاقیت دانش‌آموزان شهرستان بهشهر انجام شد. روش: جامعه آماری شامل کلیه معلمان و دانش آموزان مدارس ابتدایی شهرستان بهشهر بود که ۲۲۰ نفر از معلمان و ۳۷۰ نفر از دانش آموزان با استفاده از روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. داده‌های پژوهش با استفاده از پرسشنامه هوش هیجانی بارآن ۳، سلامت روان گلدبرگ و هیلر ۴ و آزمون تفکر خلاق تورنس فرم ب تصویری جمع آوری شد. شاخصهای روان سنجی پرسشنامهها با استفاده ضریب آلفای کرونباخ محاسبه و قابل قبول بود. یافتهها: نتایج نشان داد که بین مؤلفه‌های هوش هیجانی و سلامت روان معلمان ابتدایی با خلاقیتدانش‌آموزان شهرستان بهشهر رابطه معناداری وجود دارد. تحلیلهای رگرسیون نشان داد متغیر سلامت روان در مؤلفه کارکرد اجتماعی و هوش هیجانی در مؤلفه خود مدیریتی و خود انگیزتگی قادر به تبیین تغییرات خلاقیت هستند. نتیجه گیری: نتایج این پژوهش تأکید دارد معلمانی که هوش هیجانی و سلامت روانی بیشتری دارند، دانش‌آموزان خلاقتری را خواهند داشت.

## کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، سلامت روان، خلاقیت دانش‌آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/۲۸۰۶۸۸>