

عنوان مقاله:

جایگاه کیفیت آموزش منابع انسانی در کارآموزی

محل انتشار:

همایش ملی کارآموزی؛ دریچه ای بسوی ارتباط موثر صنعت و دانشگاه (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

یوسف عالی پور - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه مازندران

هادی حسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزش دانشگاه اصفهان

مجتبی تجری - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه مازندران

عباس نوروزی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

کارآموزی یکی از موثرترین و کارآمدترین روشهای تربیت نیروی انسانی ماهر می باشد زیرا کارآموزی یادگیری براسا تجربه می باشد در جامعه ای که به سرعت در حال دگرگونی است آموزش کارکنان نه تنها مطلوب بوده بلکه فعالیتی است که هرسازمانی باید برای آن منابعی در نظر بگیرد تا همواره منابع انسانی کارآمد و مطلعی در اختیار داشته باشد باتوجه به شرایط امروزی توجه به امرآموزش و نوساز آن هم مهمترین کار فرهنگی و هم سرمایه گذاری اقتصادی می باشد موسسات آموزشی امروزه با دنیایی متغیر و با نیازهای متفاوت روبرو است پس این موسسات باید روشی اثربخش و کارآمدی را اتخاذ کنند تا بتوانند در دنیای کنونی توانمند باشند این امر جز با آموزش مستمر و به موقع امکان پذیر نیم باشد آموزشهای با کیفیت پایین به جز ازدست دادن منابع و زمان نتیجه دیگری نخواهد داشت و ماباید به کیفیت در بحث آموزش و کارآموزی توجه لازما داشته باشیم در این پژوهش به بررسی کیفیت در کارآموزی پرداخته خواهد شد برای این منظور از روش مطالعه مبانی نظری و روش هرمنوتیک تفسیری استفاده گردیده است در این مطالعه بررسی ها نشان داد که توجه به امرکیفیت در آموزش منابع انسانی لازم و ضروری است و عدم توجه به این امر جز ازدست دادن منابع نتایج دیگری نخواهد داشت

کلمات کلیدی:

کارآموزی ، کیفیت ، آموزش منابع انسانی ، مدیریت کیفیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلکا:

<https://civilica.com/doc/280597>

