

عنوان مقاله:

مروری بر روش های نوین آموزش بزرگسالان

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرانک امیدیان - دکتری علوم تربیتی عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

فاطمه یخچالیان - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول

نجمه نسیمی فر - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر حرکت انتقالی روش تدریس، معلم محور به فراگیر محور است و فناوری های جدید فراگیران را درگیر می نماید تا مسئولیت یادگیری خود را بعهده گیرند. بکار گیری این فناوری ها، شیوه های بکار گرفته شده توسط معلمان را در فرایند یادگیری دگرگون ساخته است. آشنا نبودن به روش های یاددهی- یادگیری از مشکلاتی است که در فرایند تدریس، آموزشیار را دچار سردرگمی می کند. هدف از پژوهش حاضر بررسی بیشتر روش های نوین تدریس می باشد. بررسی های انجام شده نشان داد که روشهای نوین تدریس همچون روش های شاگرد محور و مسئله محور در مقایسه با روشهای سنتی و معلم محور از کارایی بهتری در فرایند آموزش بزرگسالان برخوردارند.

کلمات کلیدی:

بزرگسالان، روشهای نوین تدریس، یاددهی- یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/261485>

