

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه فرهنگ سازمانی در مدارس هوشمند و عادی شهر اهواز 92-1391

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت چالشها و راهکارها (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

آزاده صراف - مدرس دانشگاه فرهنگیان اهواز، دبیر آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز

سیدعباس رضوی - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی و مقایسه فرهنگ سازمانی در مدارس هوشمند و عادی مقاطع راهنمایی و دبیرستان شهر اهواز انجام شد. روش پژوهش، توصیفی - پیمایشی است. جامعه آماری تحقیق کلیه مدیران و معلمان مدارس هوشمند و عادی در مقطع راهنمایی و دبیرستان در نواحی یک و چهار اهواز در سال تحصیلی 92-1391 بودند. 20 مدیر و 229 دبیر به عنوان نمونه آماری و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند. داده های مورد نیاز با استفاده از یک پرسشنامه محقق ساخته (شامل 33 سوال) گردآوری شد. روایی صوری این ابزار به تایید چند تن از اساتید مجرب رسید و پایایی آن نیز از طریق آزمون الفای کرونباخ برابر 0/94 محاسبه شد. تحلیل داده ها با استفاده از روش های آماری توصیفی و استنباطی (آزمون T برای گروه های مستقل و روش تحلیل واریانس یک راهه و چند راهه و فریدمن) انجام شد. یافته های این پژوهش نشان می دهد که فرهنگ سازمانی با مولفه های: حمایت مدیریت، حس تعلق سازمانی و مشارکت در تصمیم گیری در سطح 0/001 بین مدارس عادی و هوشمند تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین دیگر یافته این تحقیق نشان داد که از میان سه متغیر اصلی تحقیق، از نظر مدیران و معلمان در مدارس هوشمند، به ترتیب حس تعلق سازمانی، حمایت مدیریت، مشارکت در تصمیم گیری و در مدارس عادی، به ترتیب حمایت مدیریت، حس تعلق سازمانی و مشارکت در تصمیم گیری در اجرای فرهنگ سازمانی تاثیر دارند.

کلمات کلیدی:

فرهنگ سازمانی، حمایت مدیریت، حسن تعلق سازمانی، مشارکت در تصمیم گیری، مدارس هوشمند

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/261293>

