

عنوان مقاله:

بررسی موانع پداگوژیکی یاددهی و یادگیری برتوسعه آموزش الکترونیکی درنظام آموزش عالی

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

روح اله باقری مجد - دانشجوی دکتری مدیریت آموزش عالی دانشگاه ارومیه

سکینه شاهی - هیئت علمی دانشگاه شهیدچمران اهواز

یداله مهرعلیزاده - هیئت علمی دانشگاه شهیدچمران اهواز

خلاصه مقاله:

طرح چالشهای آموزش الکترونیکی برای هشدار به منظور ایجاد تمرکز بیشتر انجام پیش بینی لازم تدارک و سرمایه گذاری مناسب تهیه برنامه راهبردی درسیستم یادگیری اقدامی لازم بوده و جهت دستیابی به موفقیت آن ضروری است هدف پژوهش حاضر بررسی موانع پداگوژیکی یاددهی و یادگیری برتوسعه آموزش الکترونیکی درنظام آموزشی دانشگاه شهیدچمران اهواز می باشد نمونه های این تحقیق از 163 نفر ازاعضای هیئت علمی دانشگاه شهیدچمران اهواز که باروش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند تشکیل گردید این مطالعه به صورت آمیخته با الگوی کیفی کمی کیفی با استفاده از مصاحبه و پرسشنامه محقق ساخته به انجام رسیدروایی متخصصان و پایایی 0/92 ابزار مورد استفاده دراین تحقیق بررسی و مناسب گزارش شدند روش اماری به کارگرفته شده برای این مطالعه تحلیل توصیفی و استنباطی بوده است نتایج نشان داد که عامل ارزیابی بامیانگین 3/70 عامل مدیریت منابع با میانگین 3/69 عامل مدیریت برنامه ها بامیانگین 3/56 عامل ابزارهای ارتباط ابزارهای برقراری ارتباط و گفتگوبامیانگین 3/43 و عامل یادگیرنده محوری با میانگین 3/37 وعامل انعطاف پذیری بامیانگین 3/20 که تفاوت میانگین های عامل پداگوژیک درتحلیل اندازه گیری های مکرر $f=14/23, df=5, sig=0/001$ معنی دار میباشدبه ترتیب برموانع پداگوژیکی یاددهی و یادگیری آموزش الکترونیکی دانشگاه شهیدچمران اهواز موثر بوده اند هریک ازعاملهای بخش نتایج درتعلیم و تربیت بصورت ترکیبی ودرکنارهم برآموزش الکترونیکی مهم و موثرمی باشند

کلمات کلیدی:

آموزش ازدور، آموزش عالی، عوامل پداگوژیک، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255221>

