

عنوان مقاله:

بررسی تفکر انتقادی دانشجویان دانشگاه پیام نور شیراز

محل انتشار:

مجله میان رشته ای آموزش مجازی در علوم پزشکی، دوره 2، شماره 1 (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

مانوش مهرابی - دانش پژوه برنامه ریزی آموزش از دور و کارشناس آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

احمد علیپور - دانشیار دانشگاه پیام نور مرکز تهران

نسیم سعید - دکترای تخصصی برنامه ریزی آموزش از دور، دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

برای زندگی موفق در جامعه دموکرات کی مردم بایستی قادر به تفکر انتقادی به منظور اخذ تصمیمات صحیح در مورد مسائل شخصی و جامع های خود باشند. اگر دانشجویان یاد بگیرند انتقادی فکر کنند، راهنمایی می‌ابند که زندگی آنها را زنده تر میکند. آموزش مهارت های تفکر به عنوان اولویت اصلی در برنامه ریزیهای آموزشی مراکز تعلیم و تربیت در نظر گرفته شده است. مواد و روش ها: پژوهش حاضر مطالع های توصیفی تحلیلی است که با هدف مقایسه تفکر انتقادی دانشجویان ترم اول و آخر کارشناسی دانشگاه پیام نور مرکز شیراز انجام شد. دانشجویان مورد نظر به روش نمونه گیری مبتنی بر هدف انتخاب شدند و به منظور اندازه گیری میزان تفکر انتقادی در آنان از آزمون تفکر انتقادی کالیفرنیا فرم ب استفاده شد. جهت تجزیه و تحلیل داد هها از آزمون t و آنالیز واریانس استفاده شد. نتایج: نتایج تحقیق مبین آن است که اغلب دانشجویان در گروه سنی 22 - 21 سال بوده و بیشتر آنان را دختران و افراد مجرد به خود اختصاص دادند. تفکر انتقادی دانشجویان ترم اول و ترم آخر دانشگاه پیام نور مرکز شیراز تفاوت معناداری نداشت. فقط نمره بخشارزشیابی ($p=0/017$) دانشجویان ترم آخر افزایش نشان داد. نتیجه گیری: بر اساس این یافت هها می توان گفت با توجه به اهمیت تفکر انتقادی لازم است از شیوه های مناسب آموزشی تفکر انتقادی در طول تحصیل استفاده شود.

کلمات کلیدی:

تفکر انتقادی، آموزش، دانشگاه پیام نور، دانشجو

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/255181>

